

# ESCOLA ESTADUAL ALCEU AMOROSO LIMA-NATAL (RN)

*Saiba como a escola conduz o trabalho pedagógico e atua com a ampliação da jornada para o tempo integral.*

## **Sobre a Escola Estadual Alceu Amoroso Lima**

**Onde fica:** Natal (RN)

**Quantos alunos atendidos:** 333 estudantes

**Etapas:** Anos iniciais e finais do Ensino Fundamental

**Instâncias de participação:** Grêmio Estudantil, Conselho Escolar, Representantes de Turma, Equipe de Estratégia

A escola trabalha a partir da concepção de Educação Integral desde 2017 e a partir de 2025 vai adotar o tempo integral para cerca de 265 estudantes, com 28 professores. O atendimento será das 8h às 16h40 com oferta de três refeições diárias. Para tanto, a escola passou por reformas estruturais e contou com parceria da comunidade para promover o desenvolvimento integral dos estudantes.

## **1. ATUAÇÃO INTERSETORIAL**

A escola possui parceria com diversos agentes do território que contribuem com o desenvolvimento integral dos estudantes, como o Senac, que realiza periodicamente exames oftalmológicos nos estudantes e, por meio de parcerias com óticas, produz óculos gratuitos para quem precisa. A clínica de audiometria Pedro Cavalcante faz o mesmo, mas em relação à saúde auditiva.

Por meio do Programa Saúde na Escola, de responsabilidade da Secretaria Municipal de Saúde de Natal e da Secretaria Municipal de Educação (SME), profissionais da Saúde realizam palestras e atividades na escola sobre saúde e sexualidade, entre outros temas.

O Conselho Tutelar realiza palestras com a comunidade escolar e o SME também disponibiliza um psicólogo para formação de professores e palestras. Em parceria com

universidades privadas de Natal, a escola também recebe estudantes de Psicologia para atendimento da comunidade.

No município, há o projeto Curta na Kombi, que oferece um curso de audiovisual de uma semana para os estudantes, que produzem curtas-metragens, exibidas ao final do ciclo em uma praça.

No planejamento e implementação da transição da escola de jornada parcial para integral, a gestão também contou com o apoio técnico do [Comitê Territorial de Educação Integral do Rio Grande do Norte](#).

## 2. AVALIAÇÃO, PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL DA POLÍTICA

A escola possui um conselho escolar que fiscaliza e executa os recursos da unidade, representantes de turma e Grêmio Estudantil para contemplar as demandas estudantis, e a Equipe de Estratégia.

Este grupo formado por estudantes, gestão, funcionários, famílias e comunidade, é responsável por identificar, debater coletivamente e solucionar demandas e tomar decisões coletivas na escola.

Este ano, a escola participou da [Semana da Escuta das Adolescências](#), realizada pelo Ministério da Educação para promover uma autoavaliação dos estudantes e a avaliação das escolas. O retorno que obtiveram serviu de insumos para tomar decisões para melhorar a escola, que pretende tornar a escuta permanente.



### 3. CURRÍCULO, TEMPOS E ESPAÇOS

O trabalho pedagógico da escola se organiza principalmente em torno de seus projetos como a horta e as atividades de taekwondo, capoeira, futsal, artes, coral, fanfarra e a Rádio Alceu.

O planejamento das atividades começa com um diagnóstico do que os estudantes sabem, se interessam e das questões que identificam em seu cotidiano e território.

Essas informações são então alinhadas ao currículo oficial da escola. Para favorecer o engajamento e sentido das aprendizagens dos estudantes, os professores procuram partir do levantamento de problemas para convidar os estudantes a realizar experimentos e pesquisas reais para solucioná-los, mobilizando os conteúdos como ferramentas para isso.

As saídas para o território também contribuem para mobilizar perguntas e inquietações nos estudantes, bem como campo de pesquisa para suas investigações.

Com a ampliação da jornada, a proposta é fortalecer a interdisciplinaridade e ampliar as oportunidades de estudo a partir de projetos e pesquisas em que os estudantes são convidados a colocar a mão na massa.

### 4. ORGANIZAÇÃO DA POLÍTICA PARA EQUIDADE

A implementação de lei 10.639/03, que instituiu a obrigatoriedade do ensino da história e cultura africana e afro-brasileira na Educação Básica, é conduzida principalmente por meio de aulas de História sobre estes povos, o estudo das religiões de matrizes africanas em Ensino Religioso, a cultura africana, afro-brasileira e indígena em Artes, a literatura produzida por autores negros em Língua Portuguesa e a distribuição cultural e geográfica destes povos no Brasil em Geografia.



A equipe de Atendimento Educacional Especializado também realiza a Semana da Educação Inclusiva para promover a inclusão na escola de pessoas com deficiência, mas também a inclusão racial, religiosa e de gênero, em todas as áreas do conhecimento.

Assim, a escola toda realiza projetos e atividades sobre o tema, bem como palestras de especialistas que vão à escola dialogar com os estudantes.

## 5. INFRAESTRUTURA E FINANCIAMENTO

A escola conta com recursos de três programas federais e três estaduais. Há verbas por meio do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) Educação Básica e PDDE Qualidade, com os eixos Educação Conectada e Família na Escola.

Dos estaduais, há o Pague Ordinário, destinado para compra de gás, material pedagógico, esportivo e de limpeza, bem como para investir no acervo da biblioteca, desde que 40% da verba seja destinada a escritores do Estado.

Também o Pague Mais Alimentação, que complementa a renda do PNAE, e o Pague Predial, para realizar pequenas melhorias no prédio.

## 6. FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Todos os dias, por uma hora antes ou após a regência, há um planejamento coletivo dos professores. Uma vez por semana, há uma formação individual de cinco horas junto à coordenação pedagógica para estudos e planejamento. Uma vez por bimestre há uma formação coletiva de mesma duração.

Em parceria com o Instituto Kennedy, ligado ao governo do Estado, a escola recebe formação superior, na pós-graduação do instituto, ao longo de 2024 e 2025.

### **Vozes da Comunidade Escolar**

*“A minha experiência como mãe no Alceu foi de extrema confiança e acolhimento por causa da equipe que trabalha nela, da portaria à gestão da escola, que sempre apoiaram nossos filhos com total dedicação e atenção”.*

***Kelma de Azevedo, mãe de ex-estudantes***

## SAIBA MAIS:

**Confira o PPP da escola e outros materiais sobre Educação Integral em tempo integral:**

[Projeto Político Pedagógico da Escola Estadual Alceu Amoroso Lima](#)

[Material de Apoio à Formulação e Implementação de Políticas e Programas Municipais de Educação Integral](#)

[Política de Educação Integral Na Prática](#)

[Currículo na Educação Integral](#)

[Gestão democrática: o que é e sua importância na implementação de políticas na escola](#)

