



Projeto **Político Pedagógico**

Centro Integrado de Educação
Integral de Serra Grande

Uruçuca, BA
2020



O que é um **PPP?**

Documento Vivo

O Projeto Político Pedagógico (PPP) define a identidade da escola e aponta caminhos para se ensinar com qualidade. É um documento vivo, que orienta todas as atividades e representa os ideais pedagógicos que permanecem como horizonte da escola.

Como ele foi elaborado?

Construção participativa

A elaboração deste PPP partiu do trabalho participativo, da escuta e do reconhecimento do território de Serra Grande e de todas as suas riquezas para se tornar um documento coletivo. Criado a muitas mãos, ele contou diretamente com os esforços e as contribuições das equipes técnicas das escolas municipais de Serra Grande, das equipes da Secretaria Municipal de Educação de Uruçuca e de representantes da comunidade. Participaram também diversos agentes do território que, uma vez identificados, foram entrevistados e ajudaram a compor o material.

Missão, Visão e Valores do CIEI

Missão:

Promover o desenvolvimento integral dos educandos, contribuindo positivamente para a sociedade, respeitando as diferenças e valorizando as potencialidades da comunidade escolar, a partir de uma educação que valorize a biodiversidade e os saberes locais, gerida democraticamente.

Visão:

Ser um Centro Integrado de Educação Integral de referência na região, para a formação de cidadãos críticos, participativos, inovadores e criativos, fortalecendo assim a comunidade e sua inserção no mundo.

Valores:

- Respeito
- Afetividade
- Justiça
- Ética
- Participação
- Democracia

Escola Sustentável

Projeto arquitetônico

O CIEI é uma Escola Sustentável que afirma a importância da sustentabilidade no seu ambiente, currículo e gestão, a partir de espaços educadores voltados para a formação integral e integrada de toda comunidade. O respeito à natureza está presente com o uso de luz natural, captação de água de chuva, placas de energia solar e outros. Além de salas de aula, biblioteca e quadras, há ainda hortas e espaços para compostagem e reciclagem, salas de artes, música, atividades culturais, culinária, reuniões e espaços que incentivam o convívio entre a comunidade de dentro e de fora do CIEI.



Eixos estruturantes para a construção do PPP do CIEI:

A construção do PPP teve início com pesquisas sobre o território de Serra Grande baseadas em três eixos:



Biodiversidade

Valorização das riquezas naturais de Serra Grande, com sua grande variedade de seres vivos

Saberes locais

Valorização dos saberes das comunidades ribeirinhas, caiçaras, sertanejas, indígenas, quilombolas etc., que integram um rico repertório de conhecimentos, memórias, histórias e costumes locais



Patrimônio cultural

Valorização da cultura viva da pesca e do conhecimento acumulado sobre a construção das jangadas

A partir desses eixos, foram mapeados os potenciais educativos de Serra Grande e as possibilidades de trabalho pedagógico em diálogo com o CIEI.

Educação Integral e Território Educativo

Que sujeitos queremos formar?

A Educação Integral busca o desenvolvimento integral das crianças e dos adolescentes, considerado-os em suas cinco dimensões: intelectual, física, emocional, cultural e social. Os conhecimentos escolares buscam se articular aos potenciais educativos do território, seus saberes locais, sua biodiversidade, permitindo, assim, a produção de conhecimento por professores e estudantes, dentro e fora da escola.

Gestão democrática

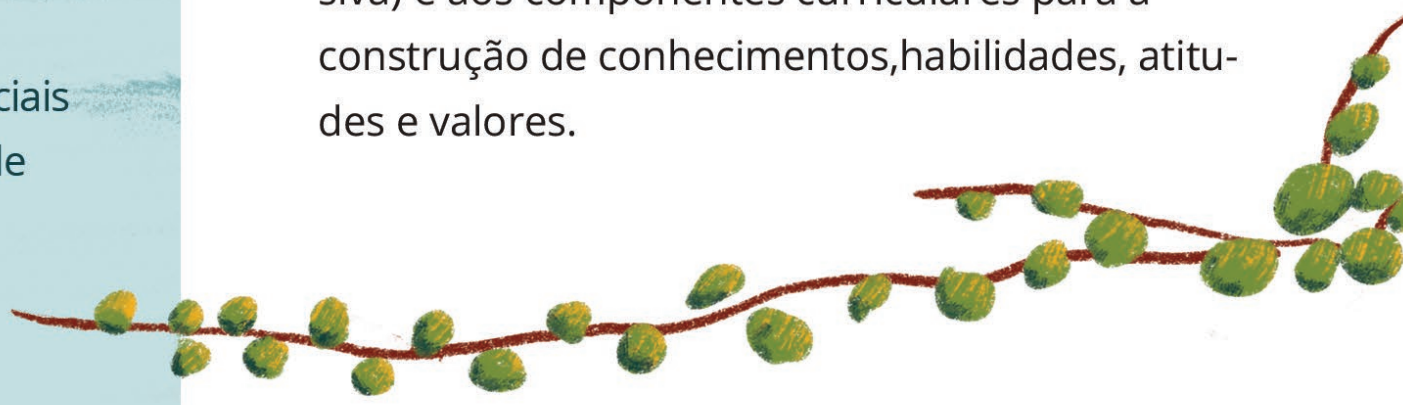
Qual é o papel das famílias e comunidade?

A gestão democrática pressupõe a participação efetiva da comunidade escolar, com professores, estudantes, famílias e profissionais atuando nas decisões que orientam o funcionamento da escola. Tem como princípios: a participação dos envolvidos no cotidiano escolar, a transparência e a descentralização das decisões e ações. Para isso, o CIEI possui um Conselho Escolar, assembleias, fóruns de decisão e comissões temáticas - propostas que fortalecem a corresponsabilização pela aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes. É uma proposta de corresponsabilidade pela aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes.

Práticas Educativas

Como isso se materializa na escola?

Na Educação Integral, as práticas pedagógicas estão comprometidas e respeitam os diferentes ritmos e formas de aprender. As práticas propostas no PPP partem de reflexões relacionadas às diferentes etapas da escola básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental 1 e 2), modalidades (Educação de Jovens e Adultos e Educação Inclusiva) e aos componentes curriculares para a construção de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores.



Serra Grande Território Educativo

A Educação Integral pode potencializar o território como parte integrante das discussões e práticas pedagógicas do Centro Integrado de Educação Integral. No território de Serra Grande, foram identificados diversos aspectos da cultura local que contribuem para o reconhecimento, a valorização e a conservação do patrimônio ambiental local, caracterizado como um dos lugares de maior biodiversidade do planeta. São saberes, espaços, manifestações, modos de ser, estar e expressar que contextualizam o processo educativo, contribuindo para o desenvolvimento de aprendizagens significativas e para o fortalecimento de Serra Grande como Território Educativo.

Iniciativa:



Apoio:



Biodiversidade

APA e Parque Estadual do Conduru

Serra Grande e o município de Uruçuca integram a Área de Proteção Ambiental, uma unidade de conservação que abriga mais de 60% de todas as espécies terrestres do planeta e oferece oportunidades de contato direto com a natureza.



Saberes Locais

Erveiras e parteiras

As ervaíras e parteiras têm vasto conhecimento sobre as plantas e seu uso para a saúde. Além de ser um saber ancestral, o uso de plantas é uma atividade realizada pelas mulheres, com espécies encontradas em seus próprios quintais.



Saberes Locais

Feiras

As feiras em Serra Grande são iniciativas que reúnem as pessoas, com a venda de produtos de pequenos produtores e o desenvolvimento de relações econômicas baseadas na solidariedade, além de serem locais públicos de encontro e convivência para quem as frequenta.



Biodiversidade

Saberes Locais

Cacau cabruca

Na agricultura, o cultivo do cacau cabruca é feito a partir da produção agroflorestal associada à conservação da Mata Atlântica. Essa forma de plantio, além de gerar recursos financeiros e manter os agricultores no campo, conserva a fauna, a flora e o solo com seus recursos hídricos.



Saberes Locais

Narrativas locais

Em Serra Grande, várias lendas como a do cavalo branco, da bola de fogo, do nego d'água e da cova dos anjos fazem parte do imaginário popular e expressam as narrativas e histórias locais.

Saberes Locais

Biodiversidade

Agroecologia

Em Serra Grande, a agroecologia se expressa a partir da produção orgânica de alimentos, das técnicas da agricultura familiar e de agrofloresta, do reconhecimento dos modos de vida dos produtores, da valorização da alimentação saudável, das múltiplas formas de consumo de árvores frutíferas, legumes e verduras, além da organização de redes de consumo responsável.



Saberes Locais

Corpo e Movimento

Corrida de rua, capoeira, samba de roda, maculelê, danças afro e atividades circenses revelam importantes saberes das atividades de corpo e movimento de Serra Grande.



Biodiversidade

Saberes Locais

Turismo ecológico de base comunitária

O cenário turístico de Serra Grande desponta de forma responsável, equilibrada e consciente, tendo a população como protagonista. O turismo sustentável de base comunitária incentiva a conservação e educação ambiental, a economia local e as identidades de quem vive no território.

Saberes Locais

Expressões Religiosas



São variadas as expressões religiosas da região, abrangendo as vertentes cristãs, com a presença das igrejas católica e protestante, e as religiões de matriz africana, como o candomblé. Além das lideranças religiosas locais, em Serra Grande é possível notar a presença de diferentes espaços onde ocorrem as práticas religiosas.

Patrimônio cultural

Saberes Locais

Jangada



Serra Grande-Uruçuca é uma região onde a cultura da pesca com jangada tradicional segue viva. Os jangadeiros e as marisqueiras abrem possibilidades de contato com histórias antigas e com técnicas e saberes ligados à construção das jangadas. A atividade da pesca e o processamento de mariscos pautam o manejo sustentável do mangue e da vida marinha.