

# **Política Nacional da Educação Infantil**

**Desafios e alternativas para o aumento do atendimento na educação infantil com qualidade**

# Como está a Educação Básica no Brasil, especialmente na Educação Infantil?

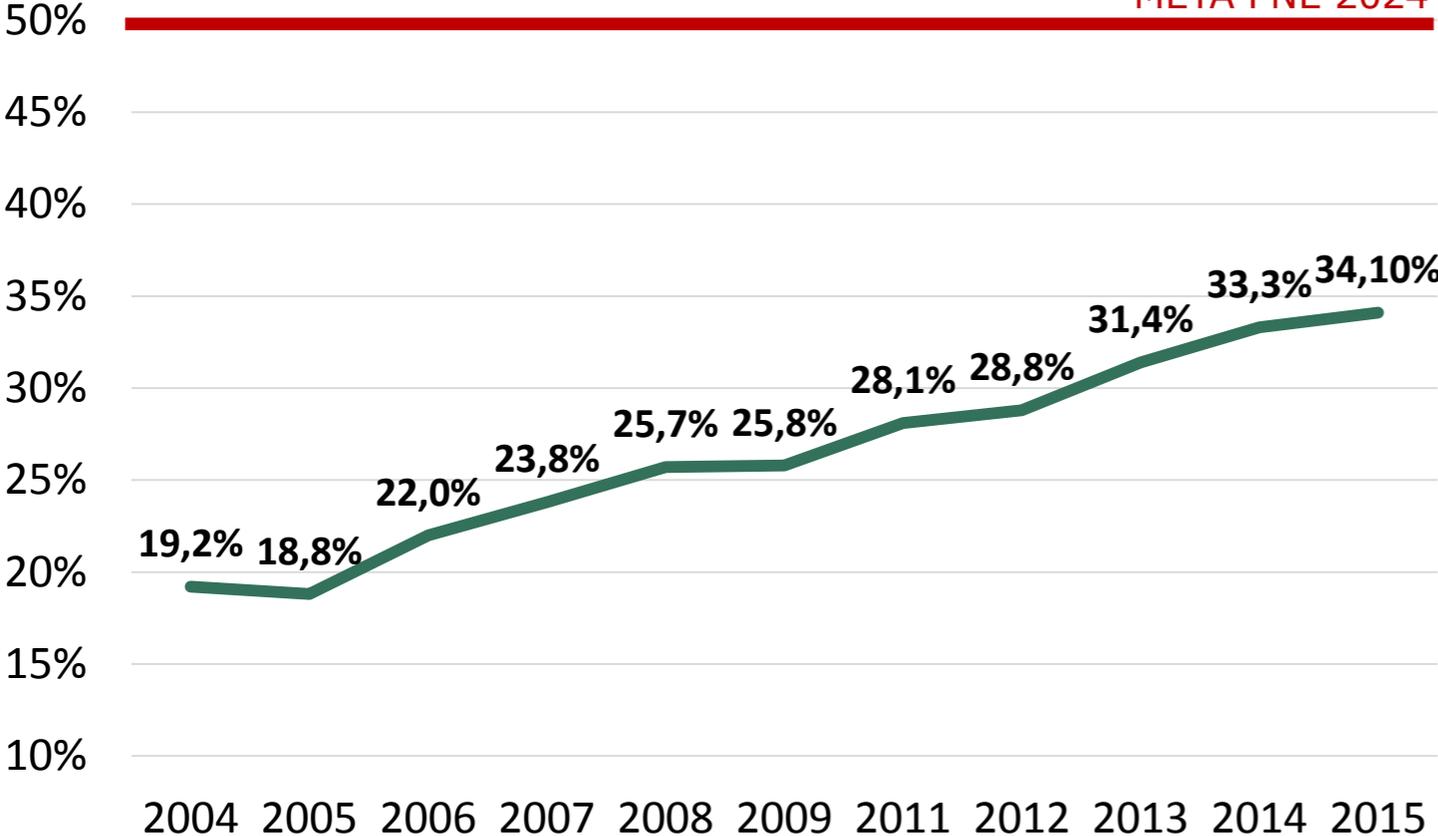
MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



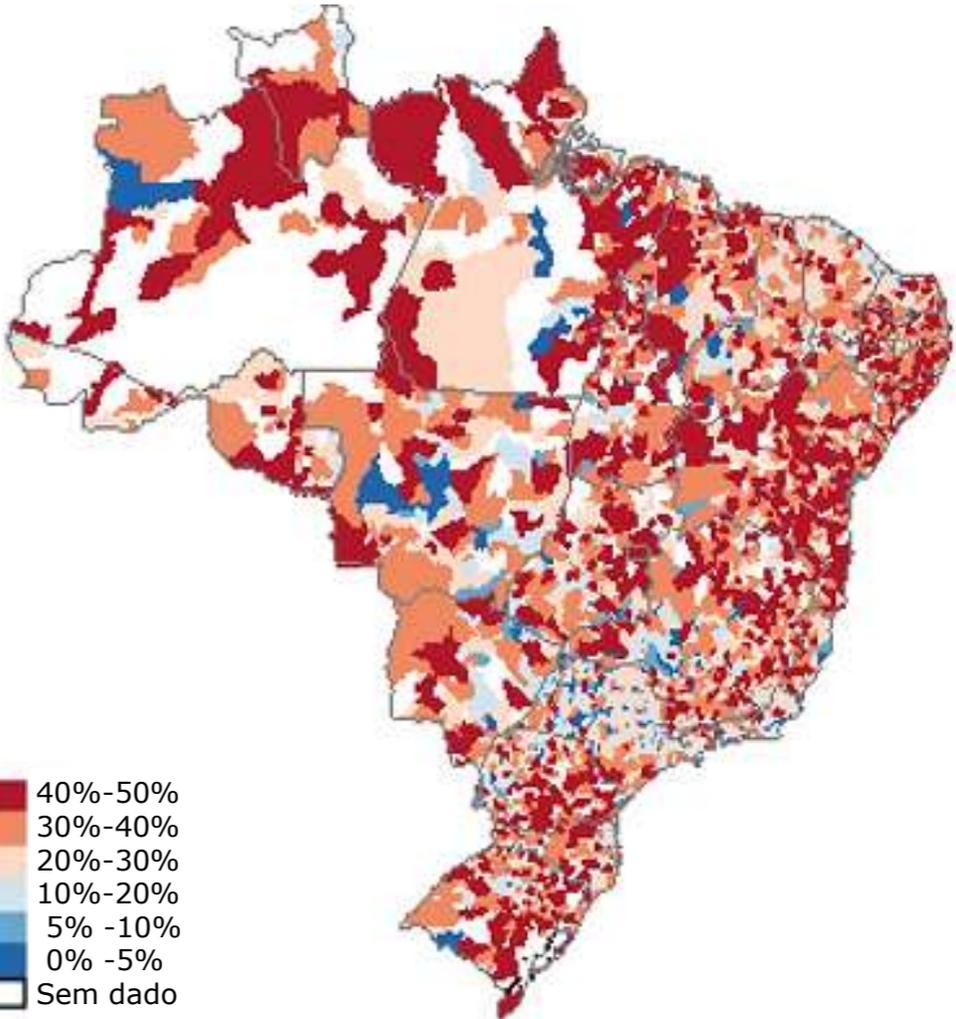
# Devemos expandir o atendimento de creche a **mais 3,4 milhões de crianças**, para atingir metade da população até 3 anos (META 1 PNE)

### Taxa de Atendimento Creche Brasil - 2004-2015

META PNE 2024



### Percentual de crianças entre 0 e 3 anos que precisa ser matriculada para que o município alcance a meta 1 d PNE - 2015

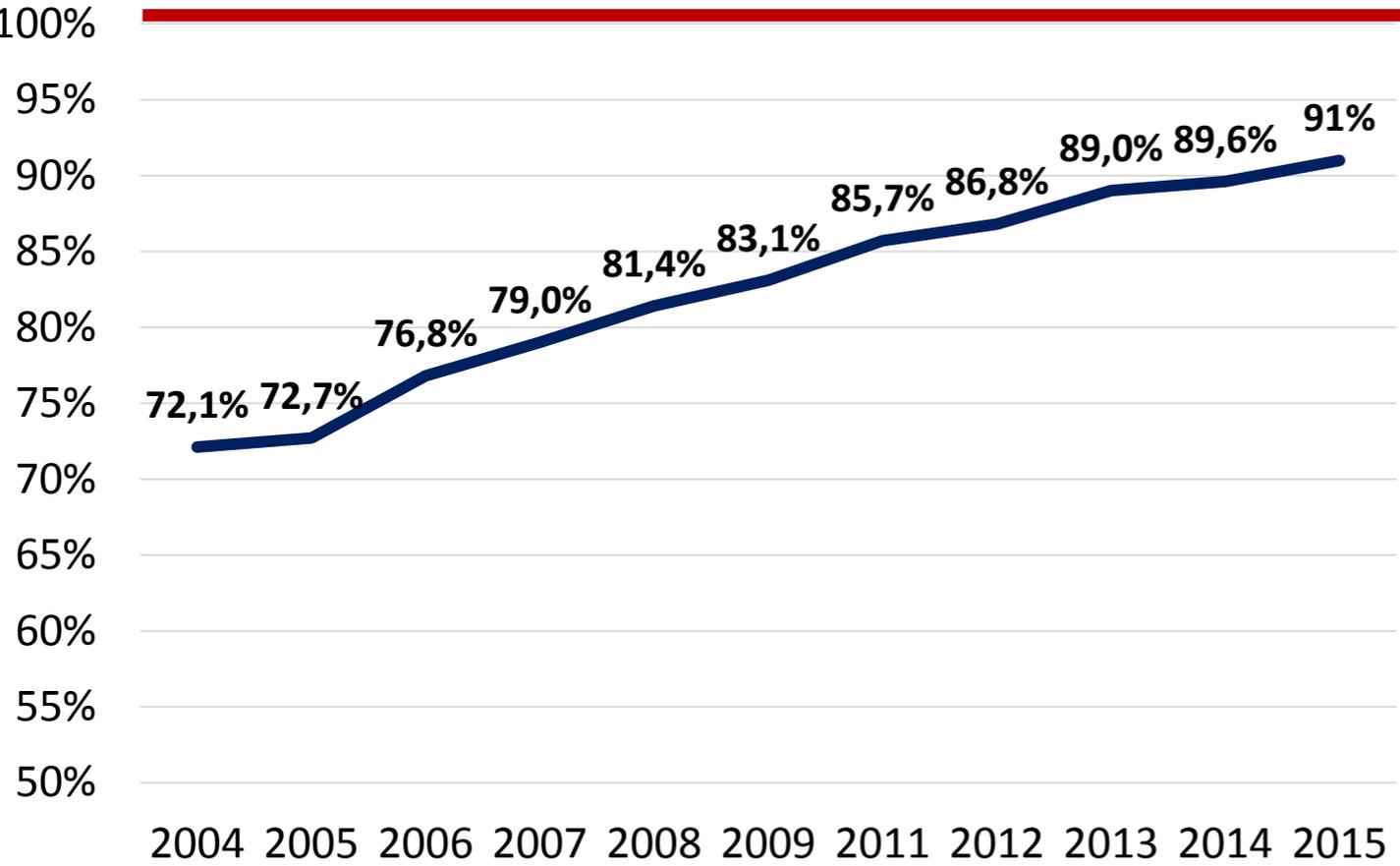


Fonte: Dired/Inep, com base na Pnad/IBGE. / Censo Escolar, 2015 e Censo Populacional, 2010.

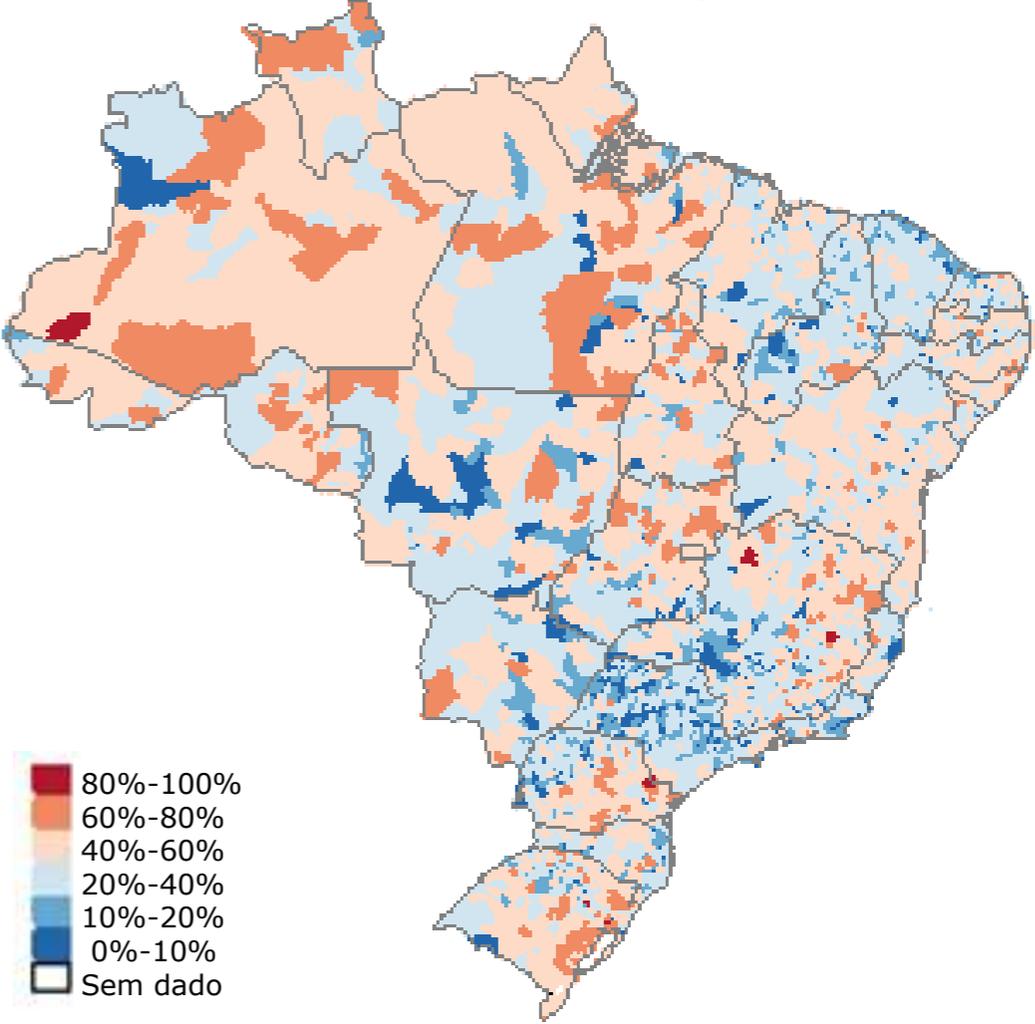
# Devemos expandir o atendimento a **mais 820 mil crianças** para a universalização da Pré-Escola (META 1 PNE)

### Taxa de Atendimento Pré-Escola Brasil - 2004-2015

META PNE 2016



### Percentual de crianças entre 4 e 5 anos que não está matriculado na educação infantil – municípios, 2015



Fonte: Direção de Avaliação da Educação Básica (Daved), com base na Pesquisa Nacional por Amostragem de Domicílios (Pnad)/IBGE. / Censo Escolar 2015 e Censo Populacional 2010.

# Taxa de Atendimento Creche e Pré-Escola por Estado

UF	Taxa de Atendimento Creche (%)	Taxa de Atendimento Pré-Escola (%)
Rondônia	23,3	81,5
Acre	15,4	74,7
Amazonas	10,5	76
Roraima	20,1	94,6
Pará	15,2	82,5
Amapá	8,9	71,3
Tocantins	24,5	91,6
Maranhão	25,8	94,6
Piauí	24,1	97,1
Ceará	37,1	96
Rio Grande do Norte	37,1	96,9
Paraíba	32	91,5
Pernambuco	28,1	95,8
Alagoas	25,8	82,5
Sergipe	26,9	93,8
Bahia	24,7	94,6
Minas Gerais	35	92,3
Espírito Santo	36,3	92,9
Rio de Janeiro	37,7	94,7
São Paulo	48,4	94,4
Paraná	40,3	89,8
Santa Catarina	45,9	94,6
Rio Grande do Sul	38,5	79,8
Mato Grosso do Sul	34,6	86,3
Mato Grosso	25,4	83,4
Goiás	22	84,6
Distrito Federal	29,6	88,2

# Quais são os principais projetos e ações da Secretaria de Educação Básica para a Educação Infantil?

# Ações Estratégicas e Projetos da SEB

Educação Infantil

EF Anos Iniciais

EF Anos Finais

Ensino Médio

Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC)

Programa Ensino Médio Inovador (PROEMI)

Proinfância e Brasil Carinhoso

Novo Mais Educação

Programa de Fomento às Escolas em Tempo Integral

Programa de Ações Articuladas (PAR)

PDDE Interativo

PNLD, PNBE e Guia de Tecnologias

Conectividade (em discussão)

Formação de Profissionais da Educação

Reforma do Ensino Médio

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Reestruturação do currículo das licenciaturas e da Pedagogia



Programas



Suporte e Gestão



Normativo

# Plano de Ações Articuladas - PAR

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# Plano de Ações Articuladas - PAR

## O que é o PAR?

Ferramenta de apoio à gestão da rede escolar que integra diversas ações do MEC e que organiza, de forma sistêmica e institucional, o diálogo com estados e municípios e o seu acesso à assistência técnica e financeira do Governo Federal.

Viabiliza o diagnóstico da realidade educacional dos estados e dos municípios e a elaboração de planos multidimensionais e plurianuais de ações, próprias, do MEC e de outros parceiros, para abordá-la.

Estrutura-se em quatro dimensões de análise:

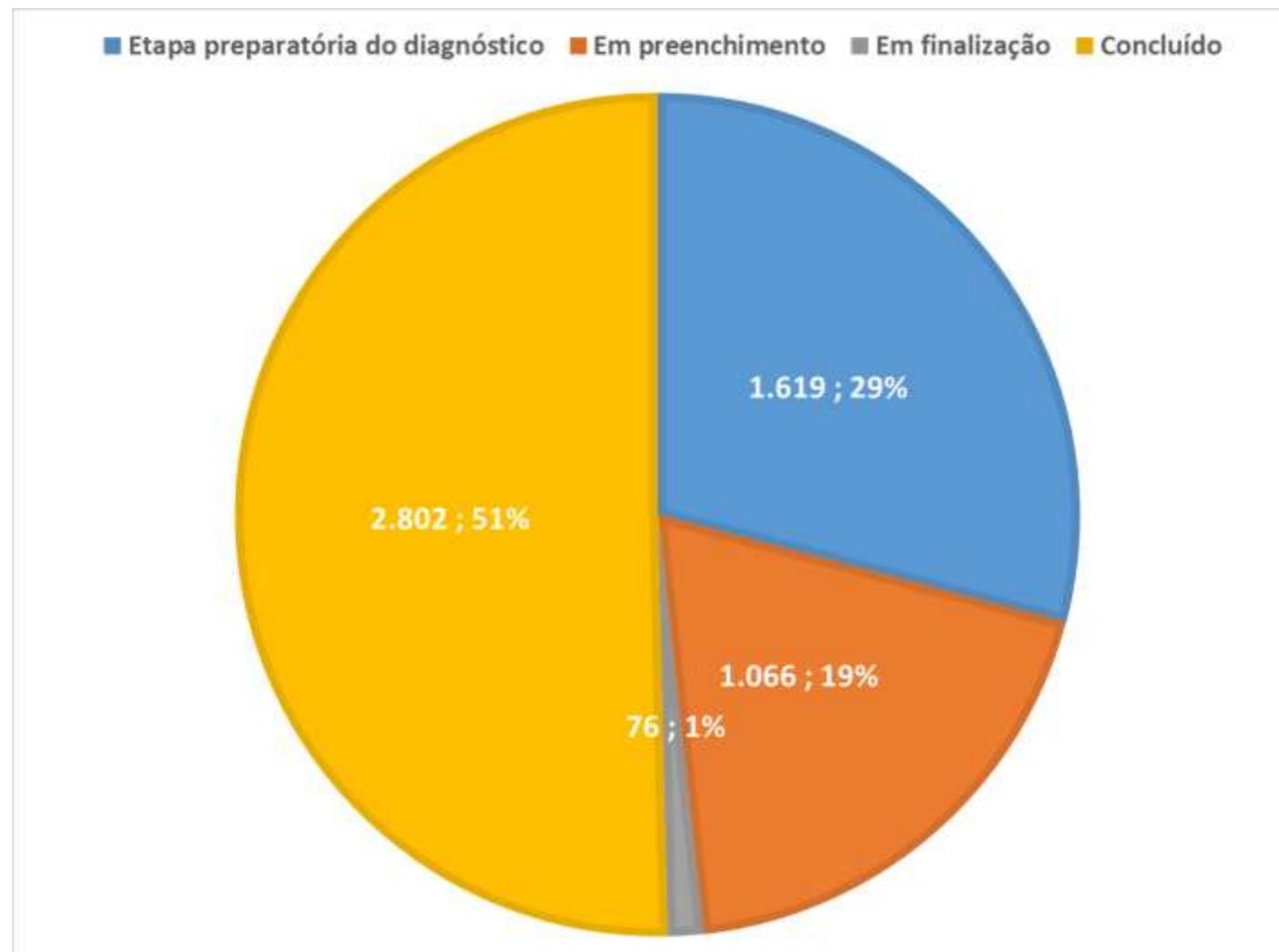
**Gestão Educacional**

**Práticas Pedagógicas e Avaliação**

**Formação de Profissionais de Educação**

**Infraestrutura e Recursos Pedagógicos**

# PAR – Situação Preenchimento Diagnóstico Brasil



# SIMEC – Situação Senhas de Acesso Brasil

Perfis Ativos		%
Prefeitos	5.241	94,1%
Secretários	3.555	63,8%

## Para receber a senha:

- Enviar documentação para a COHAP ([cohap@fnde.gov.br](mailto:cohap@fnde.gov.br))
- Aguardar a atualização no FNDE (pode demorar alguns dias em função do grande volume de prefeitos e secretários a serem cadastrados)
- O SIMEC/PAR importará os dados do FNDE e enviará a senha ao email cadastrado no dia seguinte à atualização

# PROINFÂNCIA

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO





# Proinfância

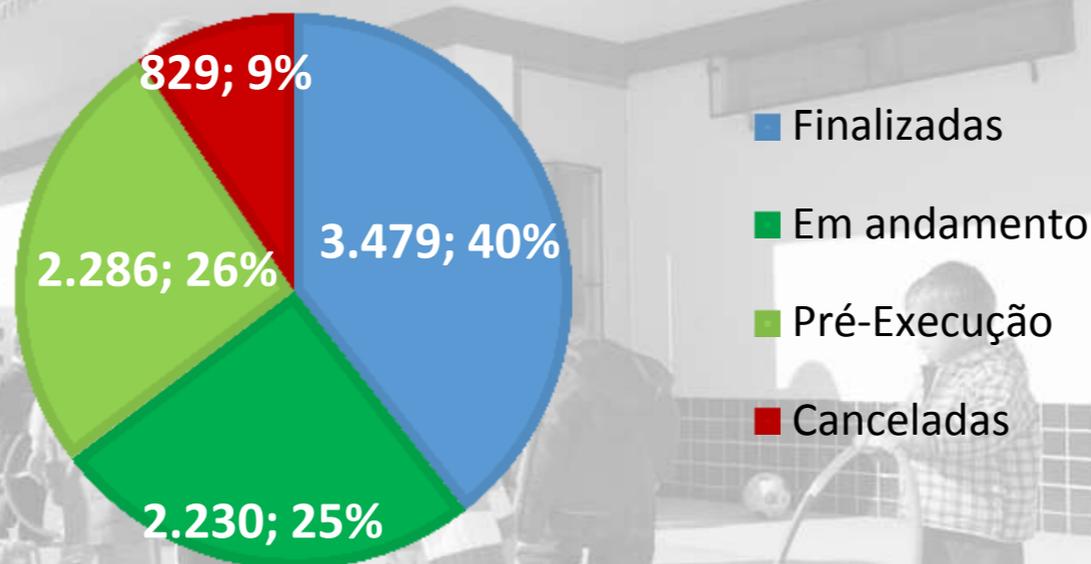
- Construção de Novas Unidades de Educação Infantil
- Apoio financeiro à aquisição de equipamentos
- Apoio financeiro à manutenção dos novos estabelecimentos de educação infantil



# Proinfância

- **Construção de Novas Unidades de Educação Infantil**
- **Apoio financeiro à aquisição de equipamentos**
- Apoio financeiro à manutenção dos novos estabelecimentos de educação infantil

**NÚMERO E PERCENTUAL DE UNIDADES PROINFÂNCIA  
POR SITUAÇÃO DA OBRA**



# Proinfância

- Construção de Novas Unidades de Educação Infantil
- Apoio financeiro à aquisição de equipamentos
- **Apoio financeiro à manutenção dos novos estabelecimentos de educação infantil (“Antecipação” de valor referenciado ao Fundeb)**

## Quem tem direito?

As matrículas NOVAS\* em NOVAS UNIDADES PROINFÂNCIA

\*É vedada a inclusão de matrículas de crianças já computadas no âmbito do Fundeb

## Proinfância: Investimento x Obras Realizadas

<b>ANO</b>	<b>LOA – DOTAÇÃO (R\$ milhões *)</b>	<b>RECURSO LIBERADO [R\$ milhões** (% liberado)]</b>	<b>Obras Concluídas***</b>
2011	890	342 (38%)	191
2012	2.445	1.090 (45%)	512
2013	1.984	609 (31%)	480
2014	3.500	878 (25%)	1.032
2015	3.771	267 (7%)	650
2016	402	369 (92%)	505
2017	724	---	---
<b>TOTAL</b>	<b>13.716</b>	<b>4.168 (30%)</b>	<b>3.370</b>

\* Fonte: Tesouro Gerencial

\*\* Fonte: [www.fnde.gov.br](http://www.fnde.gov.br) – Liberação de Recurso – Sigef

\*\*\* FNDE

# Brasil Carinhoso

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



## MDSA

Pagamento de valor suplementar para matrículas em creche de crianças (0-48 meses) beneficiárias do **PBF ou BPC/com deficiência** declaradas no Censo Escolar

## MEC

### Novas Turmas de Educação Infantil

Apoio financeiro à manutenção das novas turmas de educação infantil em instituições públicas e conveniadas (“Antecipação” de valor referenciado ao Fundeb)

### Quem tem direito?

As matrículas **NOVAS\*** em **NOVAS TURMAS**

✓ Oferecidas em estabelecimentos educacionais que possuam autorização de funcionamento, atendam a padrões de qualidade definidos pelo órgão normativo do sistema de ensino e cadastrados em sistema do MEC (SIMEC)

\*É vedada a inclusão de matrículas de crianças já computadas no âmbito do Fundeb

# Proinfância e Brasil Carinhoso

## Como solicitar o apoio financeiro?

### ❖ **Proinfância:**

Cadastrar cada novo estabelecimento de educação infantil pública no SIMEC, Módulo E. I. Manutenção, aba "Unidades do Proinfância", sítio eletrônico <http://simec.mec.gov.br>

Aplicação: Exclusivamente em despesas para a manutenção e desenvolvimento da educação infantil pública (Art. 70 da Lei nº 9.394 de 20/12/1996).

### ❖ **Brasil Carinhoso:**

Cadastrar cada nova turma no SIMEC, Módulo E. I. Manutenção, aba "Novas Turmas de Educação Infantil", sítio eletrônico <http://simec.mec.gov.br>

Aplicação: Exclusivamente em despesas para a manutenção e desenvolvimento da educação infantil (Art. 70 da Lei nº 9.394 de 20/12/1996, exceto incisos IV, VI e VII).

**Transferência: Parcela única realizada pelo FNDE**

# **PNAIC: Leitura e Escrita na Educação Infantil**

---

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



A proposta da política é **integrar e aprimorar programas já existentes e fortalecer o Pacto Federativo.**



**Leitura e Escrita na Educação Infantil**

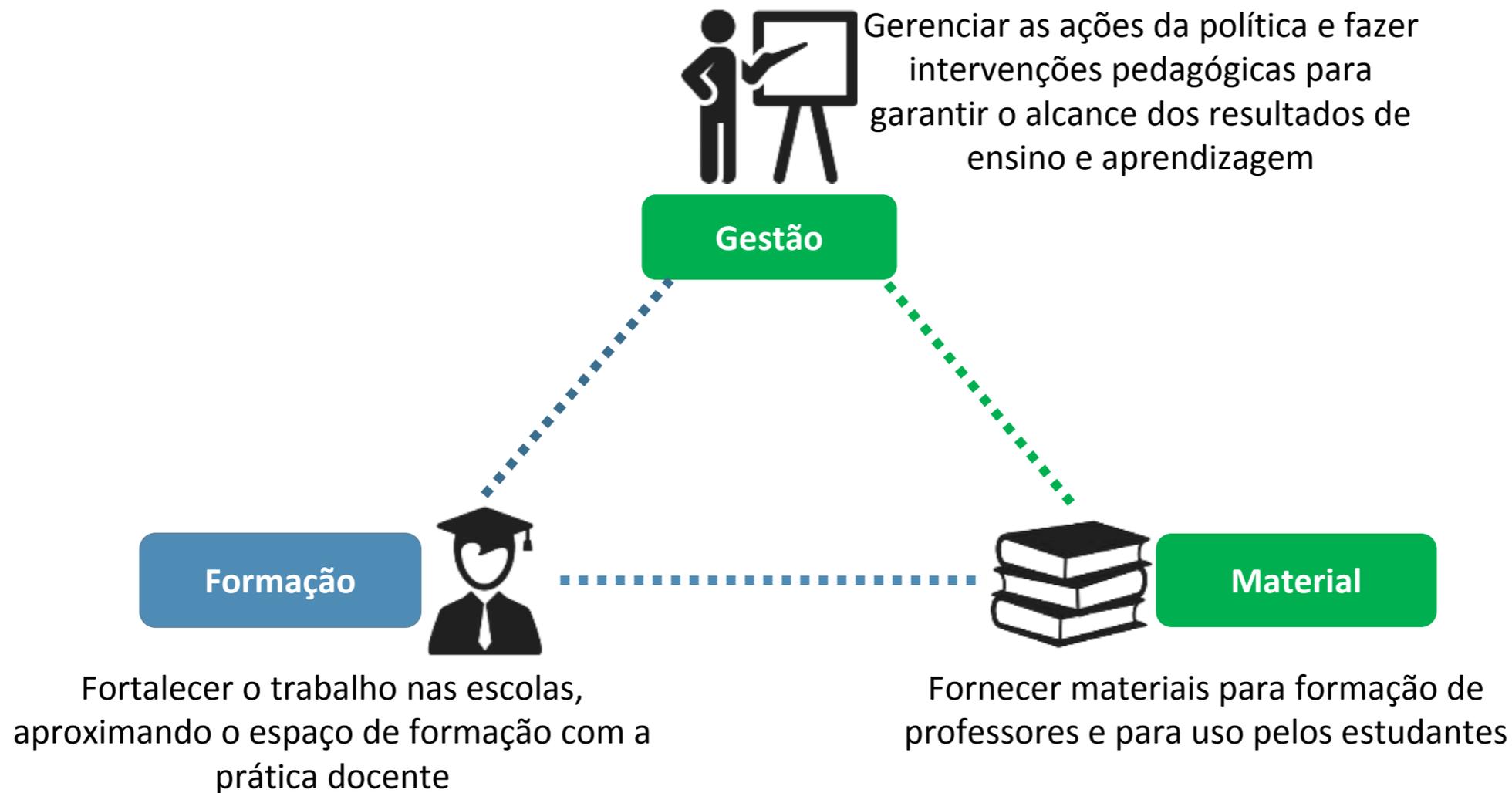


**Perspectiva ampliada de alfabetização**, trabalhando a leitura e a escrita na educação infantil, a Alfabetização na Idade Certa e a melhoria da aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática no Ensino Fundamental.

# Premissas dos programas

- 1 Fortalecer o papel das Redes na gestão dos programas e a colaboração entre estados e municípios*
- 2 Coordenador da formação escolhido pela UF e Undime*
- 3 Formação realizada nas escolas, em formato de oficinas, com ênfase na prática docente*
- 4 Recurso para materiais de alfabetização para estudantes do 1º ao 3º ano*
- 5 Bolsas para a equipe de formação e para a equipe de gestão dos programas*
- 6 Universidades terão papel de pesquisa e produção de estudos de casos*
- 7 A Política terá duração de 7 anos, com monitoramento permanente*

# Sinergia entre **Gestão**, **Material** e **Formação**



# PNAIC: Operacionalização

**Carga horária:** Mínimo de 16h/mês: oficinas presenciais + atividades realizadas em sala de aula

**Período de formação:** Junho a Dezembro de 2017

**Material:** A definição dos materiais de apoio será feita pela rede pública.

As redes podem organizar arranjos educacionais locais ou regionais para racionalizar custos e facilitar a gestão, o acompanhamento das metas e a implementação de ações pedagógicas que promovam inclusão, equidade e qualidade.

# Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

---

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

## BNCC prevista:

- ❖ No artigo 210 da Constituição de 1988
- ❖ No artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996 (LDB)
- ❖ Plano Nacional da Educação, de 2014, cita diretamente a BNCC como estratégia para o cumprimento das metas 2, 3 e 7 do Plano

## 1ª versão BNCC

12 milhões de contribuições na Consulta Pública  
Out/2015 – Mar/2016

## 2ª versão BNCC

27 Seminários Estaduais  
Mais de 9 mil contribuições  
Jun-Ago/2016

## 3ª versão BNCC

Professores, especialistas  
associações científicas  
Jan-Mar/2017

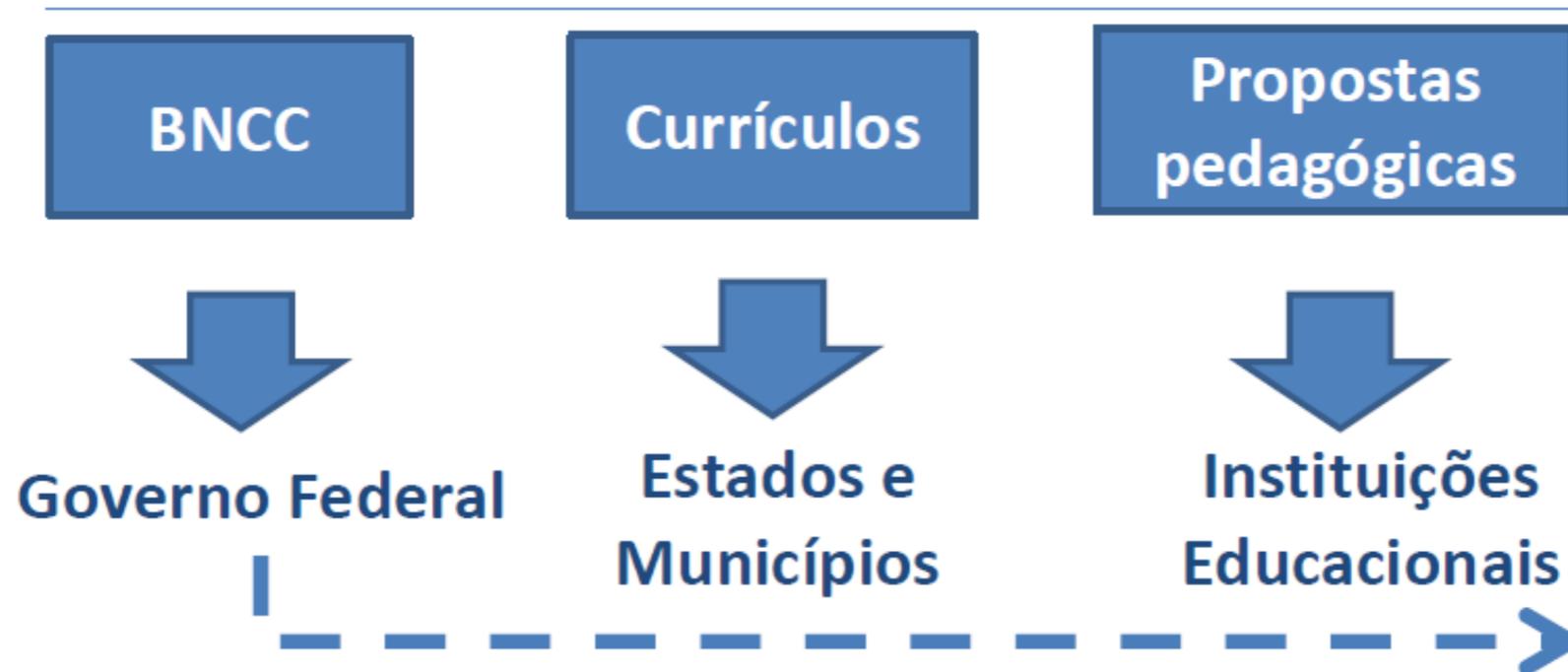
## BNCC

A última versão da BNCC está sendo elaborada a partir da versão 2. Além da colaboração do Consed e Undime, contribuíram para a versão final do documento especialistas, associações científicas e professores universitários do Brasil e do mundo

Os Seminários estaduais foram organizados por Consed e Undime e contaram com 9.275 participantes, entre professores, gestores, especialistas e entidades de educação

# Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

## IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC



# Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

## O que o MEC fará:

- ❖ Apoio ao fortalecimento institucional e ao aperfeiçoamento técnico dos gestores dos currículos
- ❖ Disseminação de casos de sucesso e fomento de experiências inovadoras
- ❖ Fomento a estudos e pesquisas sobre currículo
- ❖ Formação inicial de professores a serviço da BNCC

## BNCC – Próximos Passos

- ❖ BNCC para a Educação Infantil foi encaminhada ao Conselho Nacional de Educação (CNE) em abril
- ❖ Audiências públicas CNE – Junho à Setembro
- ❖ Após parecer do CNE será encaminhada para homologação pelo Ministro da Educação
- ❖ Definição de estratégia de implantação em conjunto com as redes de ensino:
  - ✓ Adequação de currículos
  - ✓ Formação de professores
  - ✓ Adaptação de materiais
  - ✓ Revisão de matrizes de avaliação

# Contatos e Mais Informações

---

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# Contatos e mais informações

Ação	Links	Contato
PAR – Plano de Ações Articuladas	<a href="http://portal.mec.gov.br/par">http://portal.mec.gov.br/par</a>	<a href="mailto:planodemetas@mec.gov.br">planodemetas@mec.gov.br</a> Telefones: (61) 2022-9448 / 8334 / 8337 / 8332 / 8429
PROINFÂNCIA	<a href="http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=12317:programa-nacional-de-reestruturacao-e-aparelhagem-da-rede-escolar-publica-de-educacao-infantil-proinfancia">http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=12317:programa-nacional-de-reestruturacao-e-aparelhagem-da-rede-escolar-publica-de-educacao-infantil-proinfancia</a>  <a href="http://www.fnde.gov.br/programas/proinfancia/proinfancia-apresentacao">http://www.fnde.gov.br/programas/proinfancia/proinfancia-apresentacao</a>	Obras Proinfância: (61) 2022-4696

# Contatos e mais informações

Ação	Links	Contatos
Brasil Carinhoso	<a href="http://www.fnnde.gov.br/programas/brasil-carinhoso">http://www.fnnde.gov.br/programas/brasil-carinhoso</a>	Manutenção Proinfância e Novas Turmas: <a href="mailto:brasilcarinhoso@mec.gov.br">brasilcarinhoso@mec.gov.br</a> (61) 2022-8399
PNAIC	<a href="http://pacto.mec.gov.br/index.php">http://pacto.mec.gov.br/index.php</a>	(61) 2022-8369 / 8366 <a href="mailto:pactonacional@mec.gov.br">pactonacional@mec.gov.br</a>
BNCC	<a href="http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/inicio">http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/inicio</a>	(61) 2022-8755 / 8746 / 8745

# Contato

---

**Carolina Velho**  
**Coordenadora-Geral de Educação Infantil**

**E-mail: [carolina.velho@mec.gov.br](mailto:carolina.velho@mec.gov.br)**  
**Telefone: 61 20228441**