



PREFEITURA DE
MANAUS
EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
MANAUS
EDUCAÇÃO

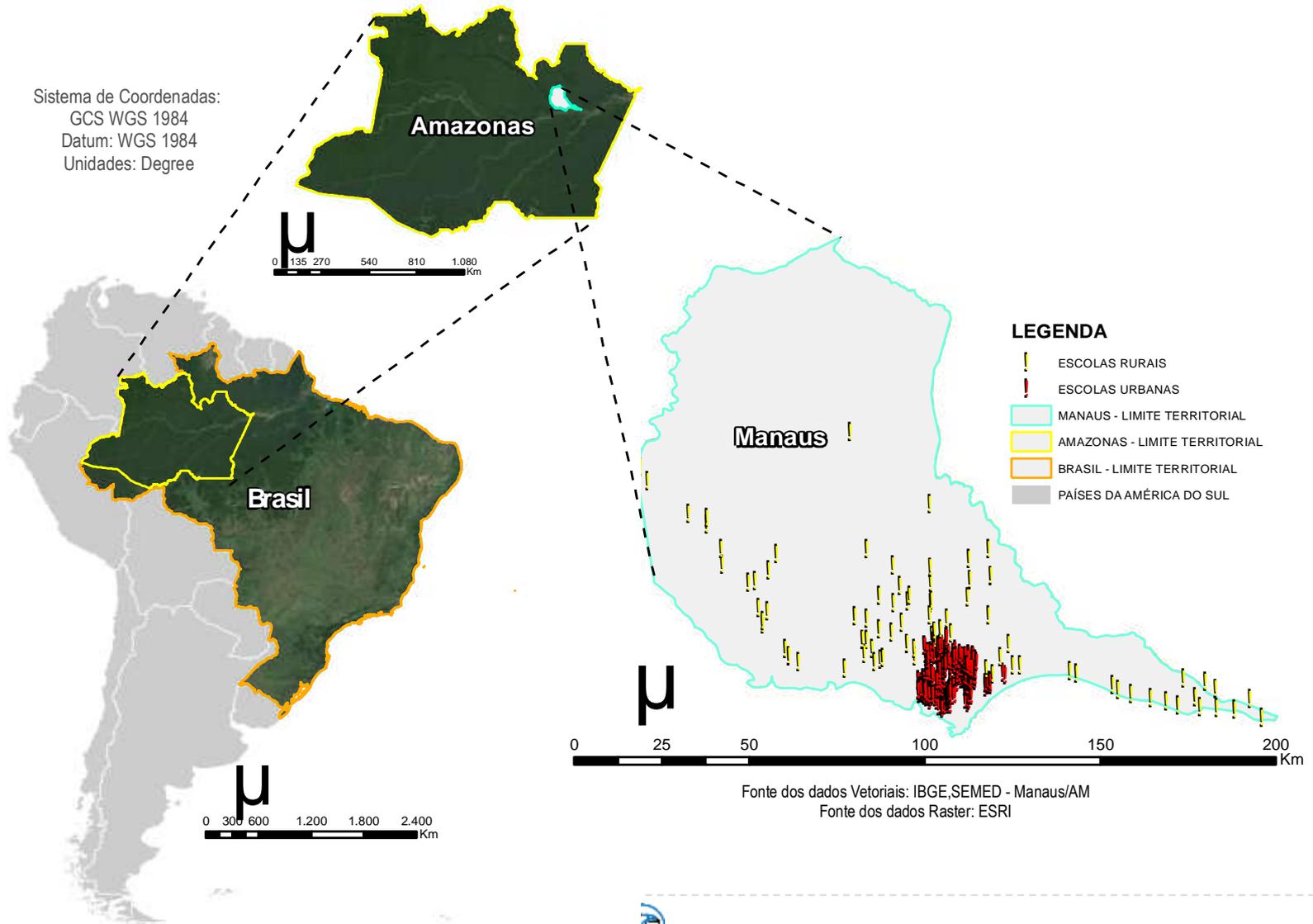
O programa Tutoria e a construção de processos qualificados da formação de professores na rede municipal de Manaus

Professora Euzeni Araújo Trajano
Subsecretária de Gestão Educacional SEMED.

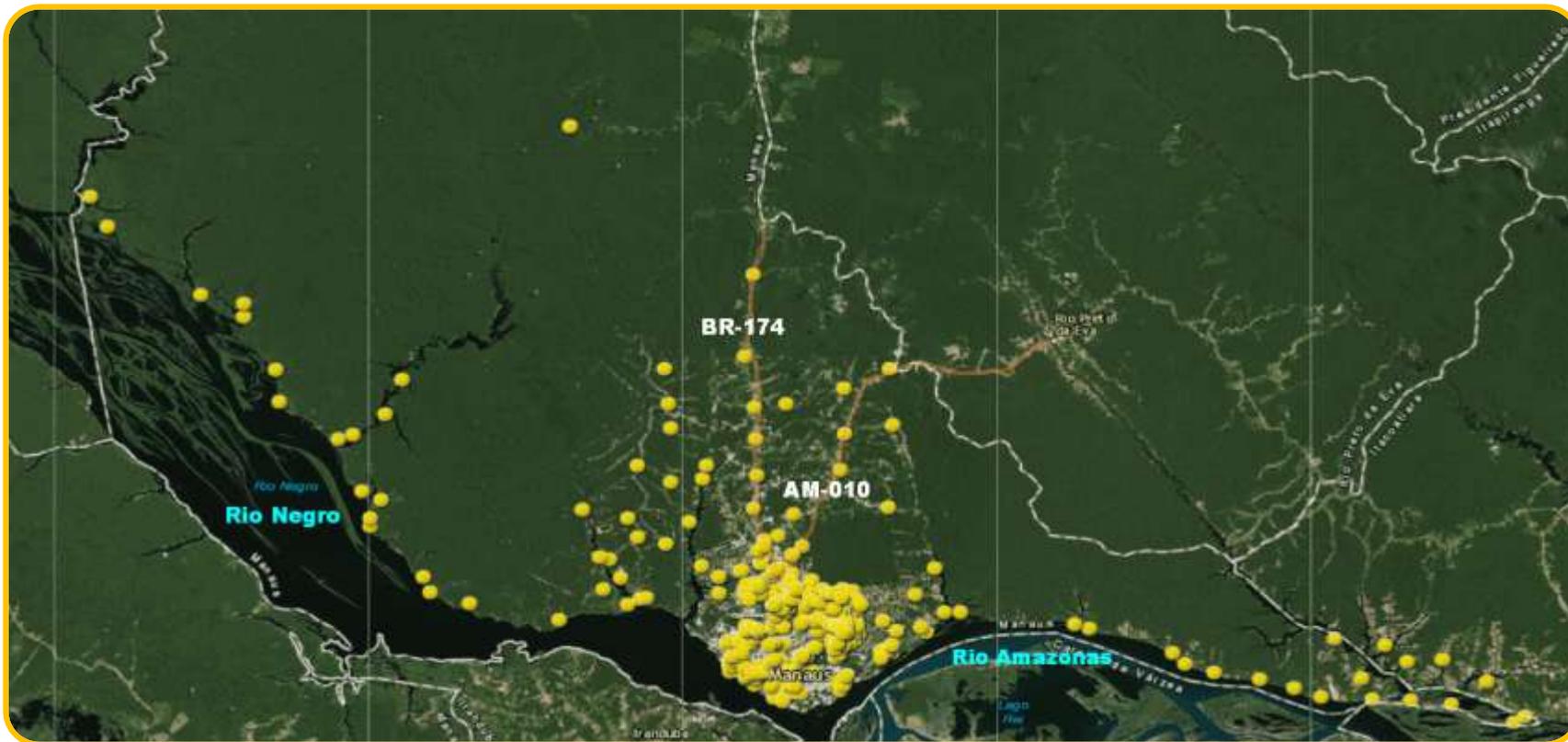


Nossa Localização

Sistema de Coordenadas:
GCS WGS 1984
Datum: WGS 1984
Unidades: Degree



Rede Pública Municipal de Ensino



492

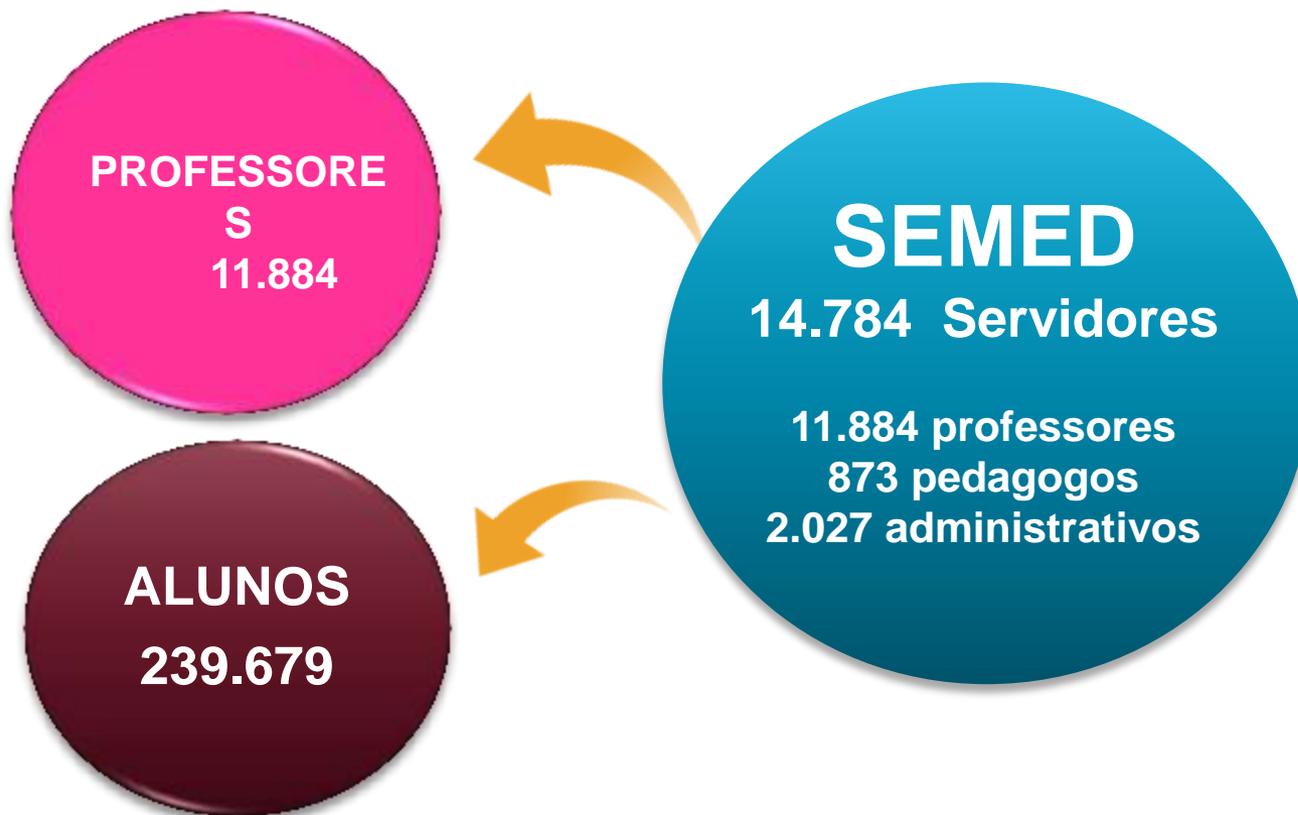
UNIDADES
EDUCACIONAIS



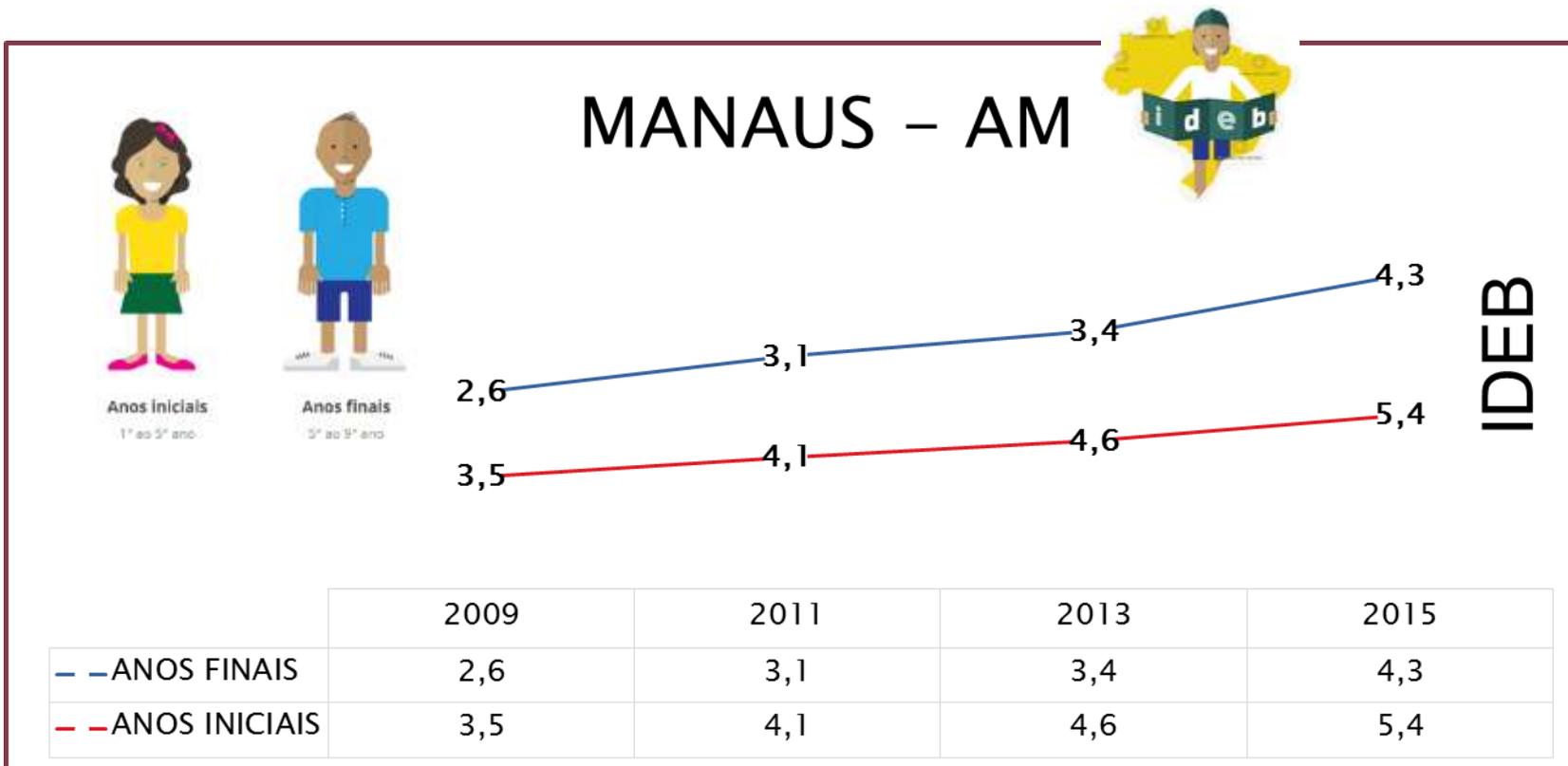
Missão

Garantir Educação Básica de Qualidade, assegurando o acesso, a inclusão, a permanência e a formação dos estudantes, desenvolvendo competências e habilidades adequadas às transformações sociais, bem como, a valorização dos profissionais da educação.

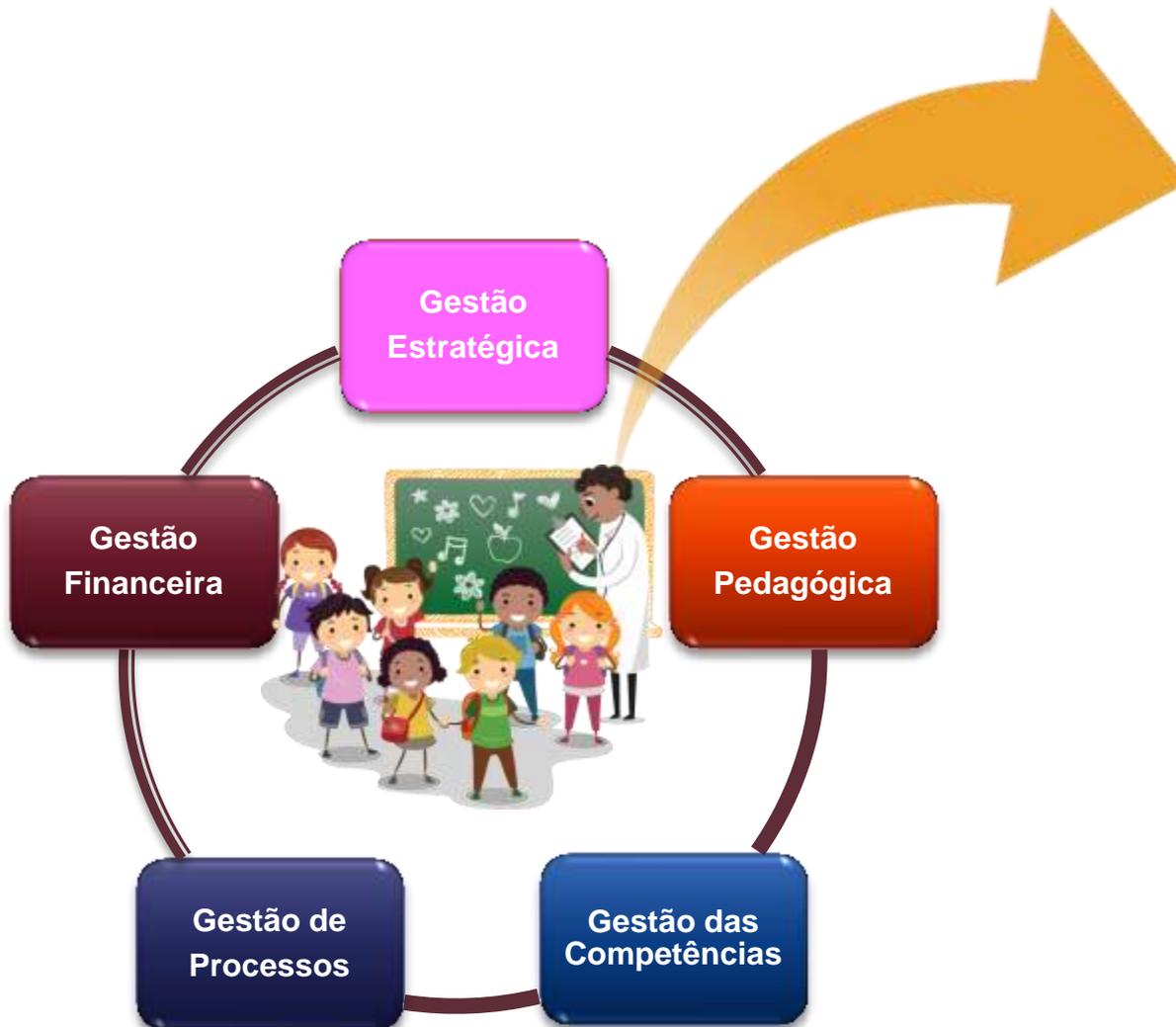
Rede Pública Municipal de Ensino



IDEB: Índice de Desenvolvimento da Educação Básica



Gestão participativa e de qualidade



Formação do Educador: **+ 98%**

Taxa de Aprovação: **+9%**

Taxa de Abandono: **- 63%**

Avaliação do Desempenho do Estudante: **+ 37%**

Execução dos Planos de Curso: **+ 76%**

Recuperação Aprendizagem: **+ 177%**

Distorção Idade/Ano: **- 9%**



Professores em Estágio Probatório

Como era

Lei nº 1.126 de 05 de junho de 2007 e, Decreto nº 0668, de 07/10/2010 - Regulamentação da Avaliação Especial de Desempenho (AED), implementação e Aplicação ao Profissional do Magistério em estágio probatório da SEMED/Manaus.

Avaliação de caráter administrativo, por etapas, sem acompanhamento efetivo e formativo.

Critérios avaliativos que pouco ou quase nada refletiam a prática do docente ingressante.

Ações corretivas para melhorar o Processo

Identificação das principais fragilidades no Sistema Municipal de educação, dentre elas atenção especial aos recém-incorporados à rede, e a implantação de um sistema de avaliação que desenvolva competência e habilidade no fazer pedagógico.



Investimento na implantação de ações formativas que qualificassem as etapas do estágio probatório.



A busca de parcerias de assessoramento técnico para implementação de modelo de formação adequado a realidade da rede municipal de Manaus.

LDB

A Lei nº 9.394/96 dispõe sobre as Diretrizes e Bases da Educação Nacional e em seu art. 63, inciso III, estabelece a **formação continuada de professores**, garantindo atualização e qualificação profissional, além de reconhecer na formação continuada, condição necessária ao **exercício do trabalho do educador**.

PNE

Atendimento Plano Nacional de Educação vigente , a Rede municipal de Manaus desenvolveu estudos para a criação de ações que visam expandir a cobertura e melhorar a qualidade da educação infantil e ensino fundamental. Para tanto, foi criado o PROEMEM – Projeto de Expansão e Melhoria Educacional da Rede Pública Municipal de Manaus.

PME

Art. 2.º São diretrizes do PME:
I – Melhoria da Qualidade de Ensino
IX – valorização dos profissionais de educação;

Programa de Tutoria Educacional

Implantado na Rede Pública Municipal de Manaus em parceria com a Fundação Itaú Social.

Desenvolve metodologia de acompanhamento e monitoramento formativo de Professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental, em estágio probatório.



Objetivo

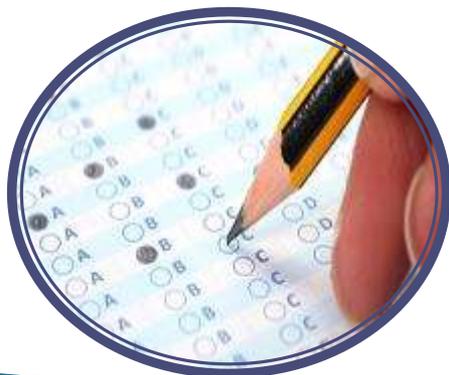
Fortalecer as práticas educativas por meio da formação em serviço, promovendo o desenvolvimento profissional do professor em estágio probatório de forma customizada, intencionando a melhoria dos resultados de aprendizagem dos alunos.

Eixos de investimento formativo

Gestão de
Sala de Aula



Avaliação



Prática de
Ensino

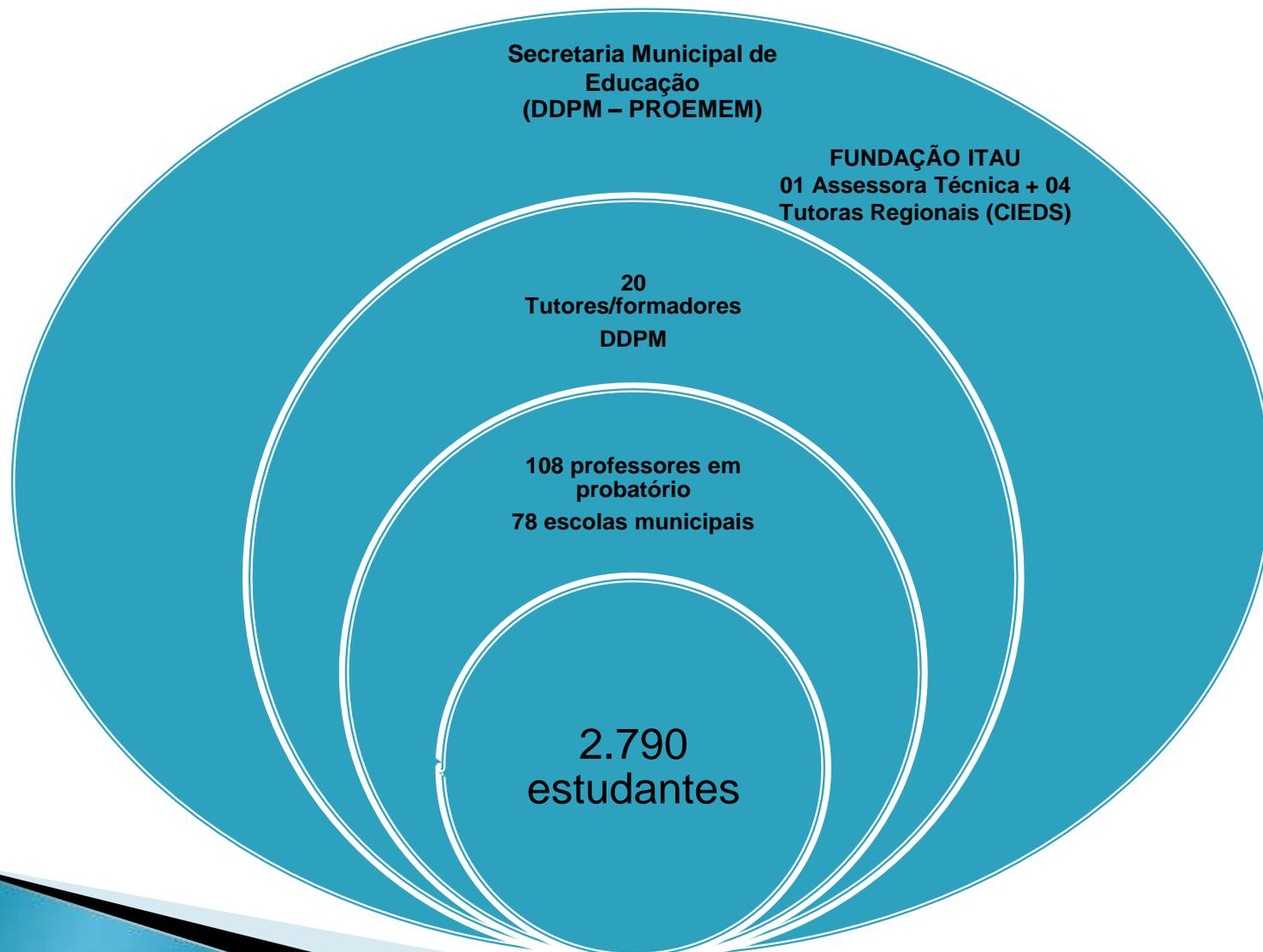


Programa de Tutoria
Educativa



Planejamento

Estrutura do Programa



Metodologia

Formação em serviço um pilar da metodologia de tutoria.

A transposição didática da formação para a prática e a reflexão decorrente do exercício da reflexão sobre e para a prática é contínuo.

Manaus, a formação é subdividida em dois momentos:

- Centralizada
- Descentralizada

Metodologia

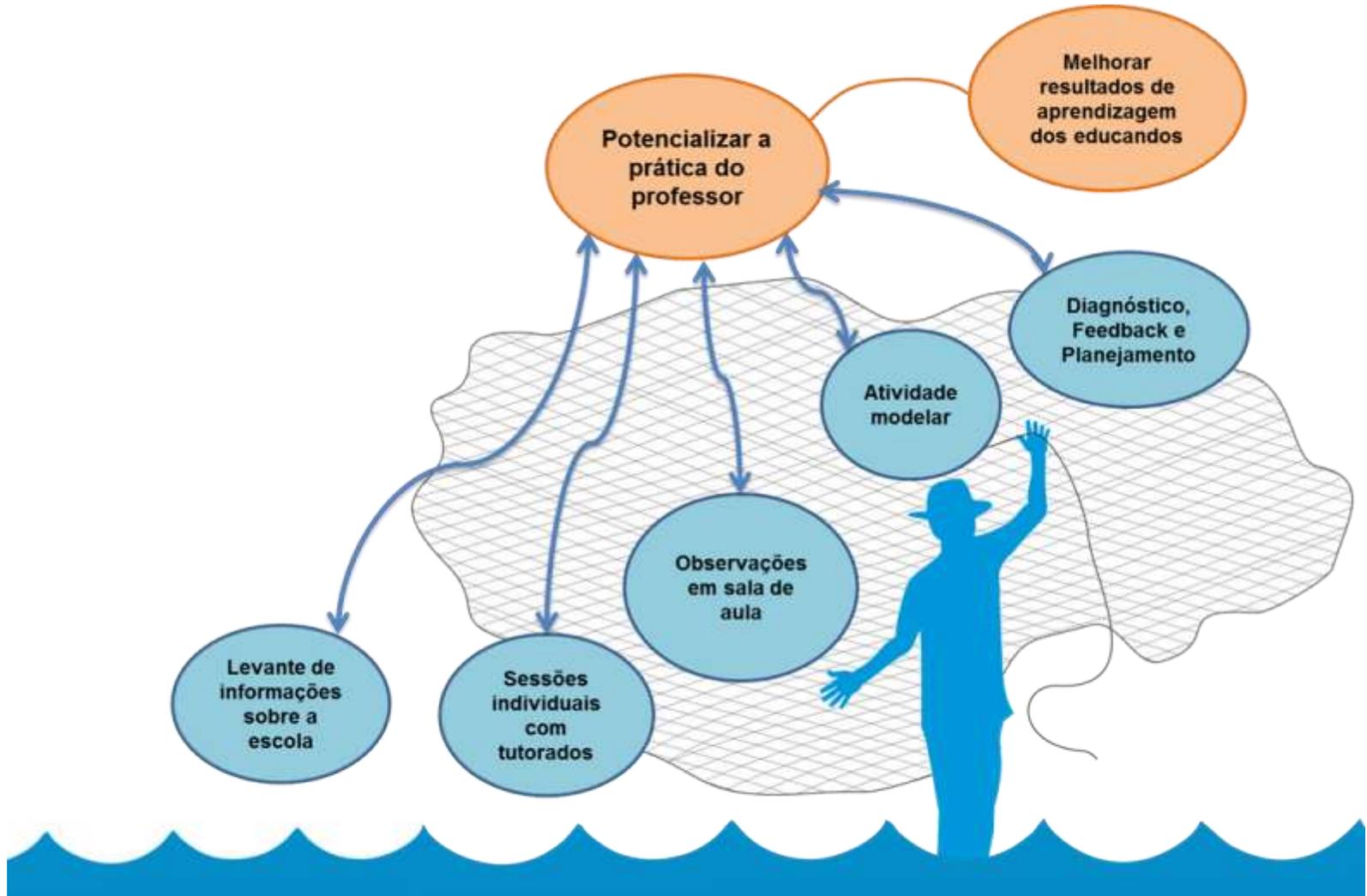
Formação centralizada: desenvolvida por meio de facilitação de grupo de formadores líderes a partir do mapeamento da aprendizagem da equipe para aprimoramento no campo /da prática.

Formação descentralizada: desenvolvida por meio do acompanhamento da prática dos tutores/formadores nas escolas em sessões de tutoria e por meio da análise dos dados de monitoramento.

Metodologia

A metodologia adotada é o apoio prático e presencial aos profissionais que atuam no dia a dia das escolas, a partir da relação de parceria entre tutor e tutorado. Nesse sentido, o cotidiano do tutorado é ao mesmo tempo matéria-prima e instrumento da tutoria.

As rotinas de trabalho de um tutor incluem estratégias como observações da prática do tutorado, feedback, planejamento e ações modelares.



Desafios

Encontrar uma metodologia formativa (Coaches Educacionais) que atendessem as necessidades de qualificação das etapas do estágio probatório.

Encontrar uma assessoria técnica com *know-how* em soluções criativas no sistema de coaches educacionais para implementação de modelos formativos.

Estabelecer um planejamento de Projeto Piloto para implantação do programa de formação aos docentes ingressantes.

Logística e o tempo de deslocamento dos formadores/tutores para as escolas.

O que não funcionou?

Efetivação do investimento através do BID

HTP nas escolas de Educação infantil e Fundamental I inviabilizando a disponibilidade de tempo do docente para participar das formações.

O que funcionou?

Parceria com Assessoramento Técnico capaz de desenvolver o modelo formativo.

Estratégia de Projeto Piloto para testar a viabilidade da formação em serviço na metodologia de tutoria de área.

Customização e/ou criação de instrumentos de acompanhamento formativo atendendo as especificidades da rede.

Processo seletivo interno de formadores/tutores transparente, construído a partir de uma expectativa de perfil de formador com potencial para aprendizagem

Construção conjunta de todos os processos para implementação do Projeto Piloto (assessoria técnica, PROEMEM, DDPM).

Balanço - Piloto

DESCRIÇÃO	De jul a dez/2015	De março a julho/2016
Coordenação (DDPM)	1	2
Nº de Escolas contempladas	109	78
Equipe de formação do formador (CIEDS - FIS)	5	4
Equipe de tutores/formadores (DDPM)	26	20
Nº de professores/tutorados Ensino Fundamental I	77	54
Nº de professores/tutorados Educação Infantil	90	54
Alunos impactados	4.565	2790
Total de Horas de Formação	-	1.425 hrs
Total de Encontros Formativos	1.926 sessões	1.149 sessões



Momento atual

Processo de transferência de metodologia concluído e a responsabilidade de dar continuidade as ações de formação na rede.

Seleção formativa de tutores.

Novo grupo de professores tutorados em DDZs não atendidas em 2016.

Formação inicial de tutores ingressantes.

Atuação no segmento de ensino fundamental II, com professores de língua portuguesa e matemática.

Tutoria em Números

FUNÇÃO/PÚBLICO ATENDIDO	2015	2016	2017
Coordenação (DDPM)	01	02	02
Equipe de formação do formador	05	04	08
Equipe de tutores/formadores (DDPM)	26	21	24
Professores Ens. Fundamental I atendidos	77	55	25
Professores Educação Infantil	90	54	23
Professores Ens. Fundamental II atendidos	–	–	52
Alunos impactados	4.565	2730	7.690

Investimentos

Capacidade Técnica

Recursos Humanos

01 Tutora Formadora + 05
Tutores Regionais (FIS –
CIEDS)

02 Coordenações
(executiva e pedagógica)

25 Tutores Educacionais

Estrutural

Espaço Físico

Tecnologia / Equipamentos

Gestão do tempo para a
formação.

Evolução do programa

Regulamentar a Avaliação Especial do Desempenho do educador ingressante que valorize os aspectos pedagógicos.

Formar professores tutores pertencentes ao quadro das escolas.

“É a primeira vez que uma formação é voltada para minha prática. No começo, eu não entendia, mas agora eu saio da sessão pensando muito no que eu faço em minhas aulas.” (Professor Tutorado)

"Eu já tenho um plano de formação para mim, ele me ajuda a melhorar minhas aulas. A matriz, então, eu olho para ela e já consigo ver o que faço." (Professora Tutorada)

"Eu já vejo diferença nas professoras da minha escola que participam do Programa, queria que as outras professoras tivessem essa oportunidade". (Gestora: Rubenita – CMEI Frei Mario Monacelli)

Evidências



Obrigada!



euzeni.trajano@semed.manaus.am.gov.br

(092) 99128-7481

(092) 98842- 1231



PREFEITURA DE
MANAUS
EDUCAÇÃO