



Educação Integral Inovadora



Educação Integral



Educação Integral

Ampliação dos tempos de aprendizado

Escolas de Tempo Integral

Parceria com Centros de Educação Integral

Parceria com Centros de Educação Profissional

Jornada ampliada



Educação Integral

Ampliação dos espaços e agentes da aprendizagem



Educação Integral: Práticas de Gestão



Gestão
participativa



Equipe docente
integral e integrada



Protagonismo
do aluno



Articulação
Territorial: Família
e Comunidade



Intersetorialidade



Educação Integral: Práticas Pedagógicas

Foco:

Excelência
Acadêmica

Ampliação de
Repertório Cultural

Desenvolvimento
Socioemocional

Promoção de Bem-Estar
e Sustentabilidade



EDUCAÇÃO INTEGRAL INOVADORA: ATRIBUTOS

EDUCAÇÃO HOJE



EDUCAÇÃO INTEGRAL INOVADORA



CURRÍCULO

Educação desconectada dos grandes temas e demandas da contemporaneidade



Educação para os desafios e as demandas do século XXI

Parâmetros curriculares amplos, difusos, com foco em conteúdos/disciplinas e sem força legal



Base nacional comum com força legal, focada em competências essenciais para o desenvolvimento integral do estudante

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Educação massificada



Educação personalizada

Ensino majoritariamente via aulas expositivas



Múltiplas formas de ensino-aprendizagem

Abordagem teórica



Aprendizado prático

AGENTES

Educação restrita a agentes tradicionais da educação



Educação como resultado de articulação intersetorial

Educação unidirecional



Comunidades de aprendizagem

Grande parte dos gestores atuando de forma centralizadora e pouco eficiente



Gestores atuando de forma democrática e assegurando qualidade dos processos e alcance dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

Coordenador pedagógico atuando de forma difusa



Coordenador pedagógico atuando como gestor da aprendizagem e do desenvolvimento

Professores atuando como transmissores de conteúdo



Professor atuando como mediadores da aprendizagem e do desenvolvimento

Alunos desinteressados e percebidos como receptores de conteúdos



Alunos engajados e atuando como copromotores da aprendizagem e do desenvolvimento: (+ autônomo e colaborativo)

Pouca participação de famílias e comunidade no cotidiano das escolas



Famílias e comunidade atuando como corresponsáveis pela educação das novas gerações

TECNOLOGIAS

Educação para uso
de tecnologia



Uso de tecnologia para
promover a educação

Educação à distância



Educação via telepresença

GESTÃO

Educação formal
orientada por protocolos
rígidos e uniformes



Diversificação de modelos
de educação formal

Gestão centralizada
e com baixo nível
de responsabilização



Gestão democrática e com alto
nível de corresponsabilização

AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO

Avaliação focada em
resultados acadêmicos e
realizada via provas impressas



Avaliação processual, focada
no desenvolvimento integral,
realizada em tempo real e com
apoio de tecnologia

Certificação via
diplomas de conclusão
de etapas de ensino



Certificação via portfólio
de vivências educativas
e realizações

ESPAÇOS

Escola como única alternativa de educação formal



Múltiplas alternativas de educação formal para atender a diferentes contextos e perfis de alunos

Sala de aula como locus central dos processos de ensino e aprendizagem



Multiplicidade de espaços de aprendizagem dentro e fora da escola

Escolas com espaços físicos convencionais, com baixo nível de acolhimento, funcionalidade e sustentabilidade



Espaços educativos sustentáveis, acolhedores, criativos e funcionais

RECURSOS

Educação financiada com recursos exclusivos do setor educacional



Educação integral financiada com recursos intersetoriais

Educação Integral: Práticas Pedagógicas

Práticas:

