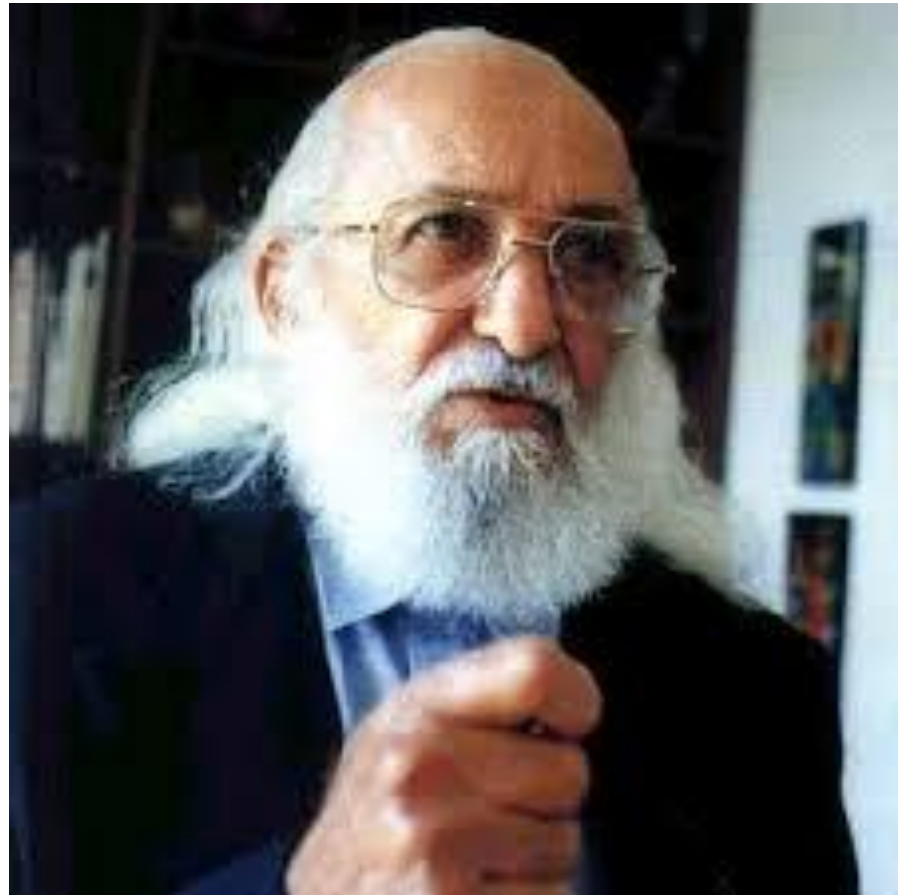


Quem educa quem?



Ninguém educa
ninguém, ninguém
educa a si mesmo, os
homens se educam
entre si, mediatizados
pelo mundo.

(Paulo Freire)



Pedagogia do Oprimido, 1981.



Processo formativo que busque compreender **os sentidos, significados e saberes** **construídos** pela **relação** estabelecida entre **escolas-comunidades-universidade** através do PME como uma estratégia do Governo Federal para induzir a ampliação da jornada de ensino e a organização curricular escolar, na perspectiva da Educação Integral



Mestre Galdino
“A árvore da Simpatia”



Múltiplos Saberes

Curso de Extensão de Formação Continuada
em
EDUCAÇÃO INTEGRAL e INTEGRADA



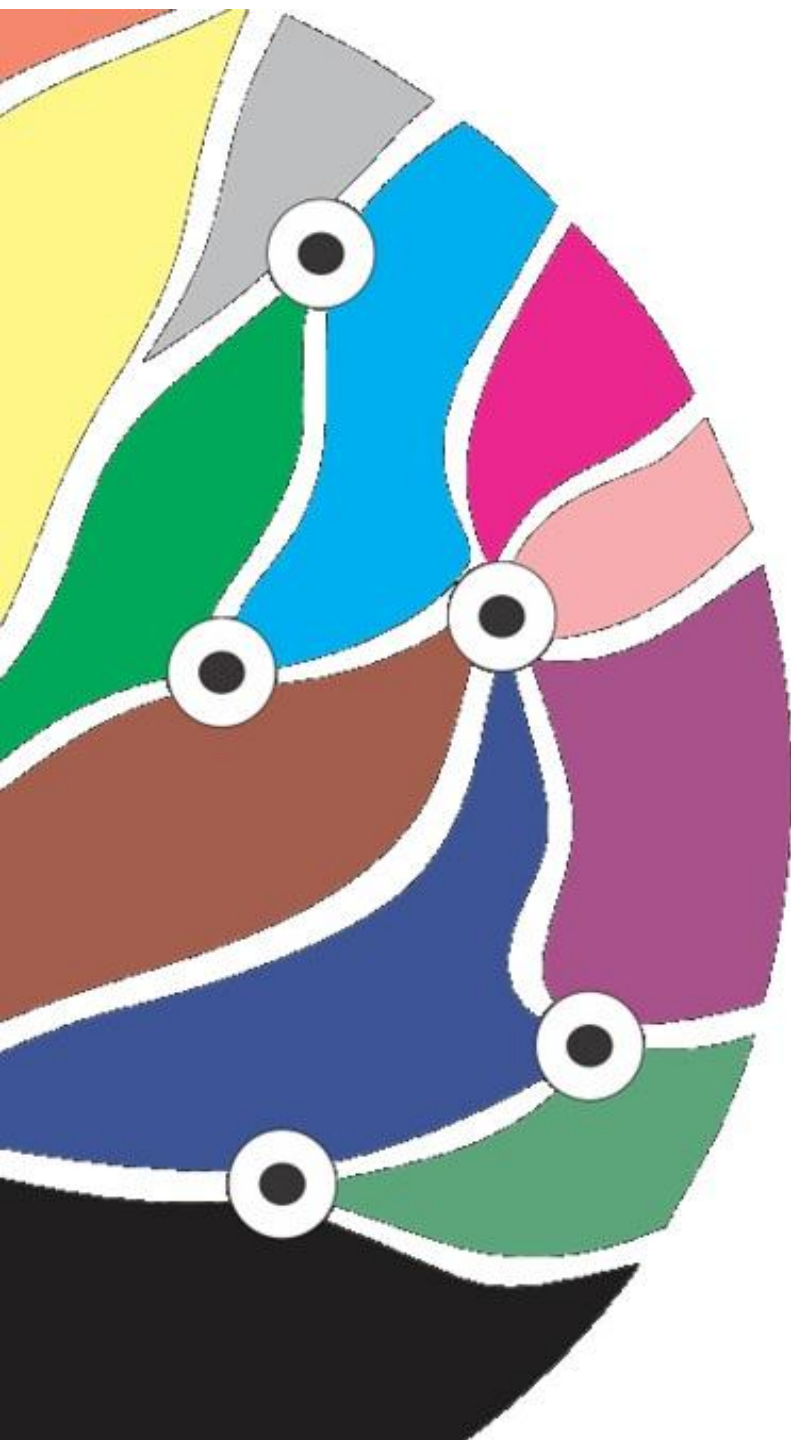
PROEXT
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO



Fundação
Joaquim
Nabuco

FNDE

Ministério da
Educação
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAÍS RICO E PAÍS SEM POBREZA



O curso como processo construtivo de uma “Colcha de Retalho” projetada coletivamente, em que cada parte alinhada, costurada, bordada e pintada surge a partir das relações sociais construídas entre atores autores participantes do curso e a equipe pedagógica no cotidiano da comunidade escolar. Assim, trata-se de uma “Peça Artesanal” em que a sua composição harmoniosa dar-se-á por meio de encontros, vivências e ações pedagógicas, para que sejam incentivadas costuras necessárias a defender e ampliar os espaços e tempos de aprendizagem.

Metodologia do curso

Abordagem Problematizadora

Pesquisa-ação

Ação conjunta de compreensão da realidade no ambiente Escola-Comunidade onde acontecem as práticas educativa

Para desvelar e refletir as realidades vivenciadas em programas e ações de Educação Integral

E promover a valorização e/ou ressignificação das ações educativas



Equipe Pedagógica do Curso Múltiplos Saberes



Coordenadora Geral
Coordenador Adjunto
Supervisores
Professores formadores
Tutores
Mediadores Pedagógicos
Secretária
Designer
Técnico de produção audiovisual
Técnica em contabilidade

“É fundamental diminuir a distância entre o que se diz e o que se faz, de tal forma que, num dado momento, a tua fala seja a tua prática.” (Paulo Freire)



Múltiplos Saberes

Processo de formação da equipe



Formação da equipe e preparação dos mediadores , tutores e supervisores no período de abril a junho de 2012



A abordagem de pesquisa-ação do curso acontece por meio de alunos das licenciaturas da UFPE oriundos da rede pública e educadores populares com experiência em movimentos sociais, os quais atuam como mediadores pedagógicos orientando e acompanhando os cursistas nas atividades de formação nas escolas.

Conteúdos abordados

Eixo 1 - Formação da equipe e preparação dos técnicos mediadores e supervisores

- Concepções de Educação Integral e contexto histórico-social;
- Educação formal, não formal e informal e as relações ensino-aprendizado;
- A dimensão da Territorialidade e Identidade nas relações escola-comunidade;
- Concepções e práticas metodológicas para mapeamento das potencialidades locais e das articulações parceiras;

Conteúdos abordados

Eixo 2 - Educação e Pedagogia:

- Processo formativo à valorização, construção e/ou ressignificação de projetos pedagógicos;
- Processo de sistematização e registro das experiências;
- Encontros Pedagógicos Temas Transversais a partir da realidade observada e vivenciada na escola e na comunidade.
- Fóruns de Educação Integral como proposta de reflexão e socialização das práticas educativas.

Universo das Escolas no Processo de Formação

Região Metropolitana do Recife-PE



- Paulista
- Recife
- Jaboatão dos Guararapes
- Olinda
- Igarassu
- Abreu e Lima
- Camaragibe
- Cabo de Santo Agostinho
- São Lourenço da Mata
- Araçoiaba
- Itamaracá
- Ipojuca
- Moreno
- Itapissuma

Territórios de Atuação Pedagógica

27 escolas da Rede Pública de ensino Municipal e Estadual

106 participantes cursistas

Mapeamento Participativo



- A Escola Municipal Cônego Costa Carvalho fica no Bairro de Maranguape I fazendo fronteira com o Bairro da Vila Torres Galvão, em seu entorno tem Igreja, Núcleo Policial Comunitário, Unidade de Saúde da Família (USF), Praça Airton Senna e Residências, um bairro super carente de assistência publica e auto índice de violência do crime, tem cerca de 27.211 habitantes e 90% do alunado é morador do bairro.

Encontros, Vivências e Ações Pedagógicas na Comunidade



A prefeitura do Jaboatão dos Guararapes em parceria com a comunidade e a escola e participação do curso múltiplos saberes elaborou um evento na casa da Cultura, chamado cultura livre nas feiras: Arte e cultura onde o povo está. com o objetivo de promover integração de saberes culturais. O grupo Culturarte foi responsável por organizar e realizar as oficinas de: origami, desenho, contador de história, oficina de teatro, confecção de cartazes, artesanato.

Encontros, Vivências e Ações Pedagógicas na Comunidade

No dia 20/10/12 aconteceu o **“OCUPE03rodas”** na praça das 03 rodas em Paratibe – Paulista, a ação foi realizada pelo Escambo Coletivo e teve como objetivo convidar a comunidade para ocupar a praça e entender a importância dos espaços coletivo, e de nos apropriarmos de nossos espaços, sendo fundamentado pelo **“Direito a Cidade”** que determina que a Cidade precisar ter as condições máximas de vida para os/as cidadãos e cidadãs.



Encontros, Vivências e Ações Pedagógicas na Comunidade

“Foi realizado varias atividades que deram vida a praça como: **Grafite, Musica, Exposição de Fotografia, Artes Plásticas, Exposição de Vídeos Debate, Trocas de Livros, Recital de Poesia e Inauguração de uma Lixeira**; Dentre todas estas atividades recebemos a Margareth Araújo moradora do Recife, educadora do Mais Educação e contadora de historia, que se sentiu super a vontade na pequena praça das 03 rodas e transportou muitas crianças para seu gigante universo da leitura. Como podemos potencializar os espaços com ações educativas? Nesta parceria integramos os saberes e respondemos esta pergunta!”



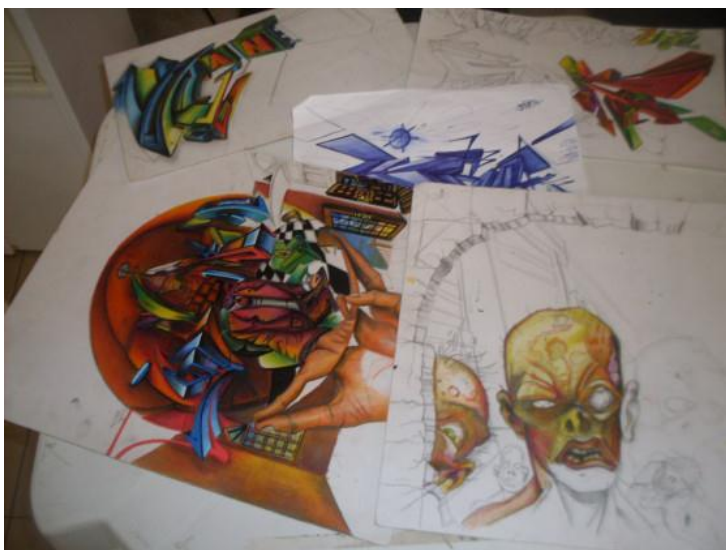
praça das 03 rodas em Paratibe – Paulista

Encontros, Vivências e Ações Pedagógicas na Universidade



Chegada dos cursistas e café da manhã no I Fórum de Educação Integral em 29 de setembro de 2012 na UFPE.

Exposição das atividades de Mapeamento e das Práticas Educativas no I Fórum



II Fórum Educação Integral promovido pelo Curso Múltiplos Saberes



Chegada dos cursistas e cadastro dos participantes no II Fórum de Educação Integral em 15 de dezembro de 2012 na UFPE.

Momento do II Fórum em tenda de Circo montada na UFPE com exposição de fotos das vivências na relação escola-comunidade





Abertura do II Fórum de Educação Integral



Dinâmica de integração
entre jovens e adultos,
propiciando a troca de
percepções e
sentimentos.



O circo com toda sua performance, dinâmicas e expressões favoreceu o sentimento de pertencimento no grupo e a vontade de falar por parte dos cursistas e convidados.



Depoimento de professora
comunitária e exposição
poética de um monitor



Exposição de Painel Trajetórias de Diálogos e representação teatral



II Fórum de Educação Integral - Exposição de prática educativa “Futatame” que significa futebol no tatame, criada na Escola Municipal Humberto Barradas (Jaboatão dos Guararapes) pela necessidade de incluir uma criança portadora de limitações físicas na atividade com demais colegas



II Fórum Educação Integral promovido pelo Curso Múltiplos Saberes



Exposição e debate do
vídeo Pressuposto
histórico-conceitual da
Educação Integral



Múltiplos Saberes

Curso de Extensão em Educação Integral
Formação Continuada em EDUCAÇÃO INTEGRAL e INTEGRADA



COMUNIDADE

TODAS OS POSTS NA CATEGORIA EQUIPE

Dia para nos ouvirmos um pouco...



Por: Sandro Aprendiz

CATEGORIAS

- » [Comunidade](#)
- » [Coordenação](#)
- » [Diário de Bordo](#)
- » [Equipe](#)
- » [Eu Recomendo!](#)
- » [Eventos](#)
- » [Fóruns](#)
- » [Formação](#)

Seguir

cursomultiplossaberes.wordpress.com



Qual a relação entre uma cultura política e a Educação Integral?

Recomeça 

Ana Emilia G. de Castro

Profª UFPE

E-mail: cursomultiplossaberes@gmail.com
neafiufpe@gmail.com