

---

# CONDIÇÕES ESTRUTURANTES

## INSTRUMENTO DE OBSERVAÇÃO

Este é um instrumento que apresenta de forma simples um conjunto de elementos fundamentais que devem ser observados para a o desenvolvimento e implementação de uma política de educação integral. Ele pode ser utilizado como leitura geral da equipe de algumas condições básicas que devem ser observadas na construção e implementação de uma política de educação integral.

O instrumento é de rápida aplicação e pode orientar um plano de ação para avançar para solucionar os principais desafios encontrados.

Importante mencionar que o foco deste roteiro são os elementos apresentados no texto “Fundamentos básicos para a avaliação da política de educação integral”.

## CONDIÇÕES ESTRUTURANTES

## PROCEDIMENTO

- Reunião da equipe técnica e gestores da Secretaria de Educação, na qual as perguntas são respondidas pelo grupo.
- O instrumento tem um a primeira parte com 10 perguntas de verificação e uma segunda com uma orientação para um plano de ação.
- Para cada resposta uma sugestão de ação é apresentada, os resultados de cada pergunta irão compor o plano de ação.
- Estimativa de duração máxima deste encontro: 2h.
- Atenção porque as escalas das respostas de cada pergunta mudam.

## CONDIÇÕES ESTRUTURANTES

### PERGUNTAS

1) As orientações curriculares (Ensino Fundamental 1) fazem referência de alguma maneira à educação integral?

SIM	NÃO	NÃO SABEMOS
<b>Ação:</b> Sugere-se revisar o valor com base nas orientações propostas pelo “Na Prática”.	<b>Ação:</b> Calcular o valor considerando a política e as orientações do “Na Prática”.	<b>Ação:</b> Verificar a informação.

2) O valor do investimento e custeio da política de educação integral está calculado?

SIM	NÃO	NÃO SABEMOS
<b>Ação:</b> Sugere-se revisar o valor com base nas orientações propostas pelo “Na Prática”.	<b>Ação:</b> Calcular o valor considerando a política e as orientações do “Na Prática”.	<b>Ação:</b> Verificar a informação.

## CONDIÇÕES ESTRUTURANTES

### PERGUNTAS

3) Os mecanismos legais para disponibilização dos investimentos financeiros para a execução da política estão assegurados?

SIM	NÃO	NÃO SABEMOS
<b>Ação:</b> Ótimo! Não há nenhuma ação a ser realizada.	<b>Ação:</b> Buscar as alternativas legais existentes.	<b>Ação:</b> Verificar a informação.

4) Os equipamentos do territórios e organizações da sociedade civil são conhecidos e mapeados para sua participação em uma política de educação integral?

SIM	NÃO	NÃO SABEMOS
<b>Ação:</b> Observar os protocolos de parceria e as orientações de planejamento conjunto propostos pelo Na Prática para viabilizar a participação de todos na política de educação integral.	<b>Ação:</b> Elaborar um mapeamento dos equipamentos considerando as orientações do “Na prática”.	<b>Ação:</b> Verificar a informação.

## CONDIÇÕES ESTRUTURANTES

### PERGUNTAS

5) Os gestores têm conhecimento sobre Educação Integral para o desenvolvimento e implementação de uma política? (Atenção porque aqui a escala de respostas mudou!)

Muito Conhecimento	Conhecimento Parcial	Pouco conhecimento
<b>Ação:</b> Ótimo! Vale a pena observar o alinhamento destes conhecimentos com as propostas do “Na Prática”.	<b>Ação:</b> Criar oportunidades de debate e formação deste grupo para que conheçam as propostas de uma educação integral alinhada ao “Na prática”.	<b>Ação:</b> Criar oportunidades de debate e formação deste grupo para que conheçam as propostas de uma educação integral alinhada ao “Na prática”.

6) A equipe técnica tem conhecimento sobre Educação Integral para o desenvolvimento e implementação de uma política? (Atenção porque aqui a escala de respostas mudou!)

Muito Conhecimento	Conhecimento Parcial	Pouco conhecimento
<b>Ação:</b> Ótimo! Vale a pena observar o alinhamento destes conhecimentos com as propostas do “Na Prática”.	<b>Ação:</b> Revisar os textos conceituais do “Na Prática” e buscar constantes oportunidades de formação.	<b>Ação:</b> Revisar os textos conceituais do “Na Prática” e buscar constantes oportunidades de formação.

## CONDIÇÕES ESTRUTURANTES

### PERGUNTAS

7) Os docentes têm conhecimento sobre Educação Integral para o desenvolvimento e implementação de uma política? (Atenção porque aqui a escala de respostas mudou!)

Muito Conhecimento	Conhecimento Parcial	Pouco conhecimento
<b>Ação:</b> Ótimo! Vale a pena observar o alinhamento destes conhecimentos com as propostas do “Na Prática”.	<b>Ação:</b> Articular processos de formação que possam fortalecer os conhecimentos dos docentes.	<b>Ação:</b> Articular processos de formação que possam fortalecer os conhecimentos dos docentes.

8) Os gestores e técnicos de equipamentos do território têm conhecimento sobre Educação Integral para o desenvolvimento e implementação de uma política? (Atenção porque aqui a escala de respostas mudou!)

Muito Conhecimento	Conhecimento Parcial	Pouco conhecimento
<b>Ação:</b> Ótimo! Vale a pena observar o alinhamento destes conhecimentos com as propostas do “Na Prática”.	<b>Ação:</b> Articular processos de formação que possam fortalecer os conhecimentos dos docentes.	<b>Ação:</b> Articular processos de formação que possam fortalecer os conhecimentos dos docentes.

## CONDIÇÕES ESTRUTURANTES

### PERGUNTAS

9) Existe um processo estruturado de formação continuada no município no qual conceitos e práticas de educação integral podem ser abordados?

SIM	NÃO	NÃO SABEMOS
<b>Ação:</b> Inserir ou fortalecer uma proposta focada nos princípios e práticas para a educação integral.	<b>Ação:</b> Observar as oportunidades nos espaços existentes nas quais as pautas de educação integral podem ser inseridas. Sugere-se também estruturar a formação continuada em todos os espaços que pode ocorrer.	<b>Ação:</b> Estruturar um processo mínimo de formação continuada que permita o debate sobre a educação integral.

10) A formação continuada é avaliada pelos docentes?

SIM	NÃO	NÃO SABEMOS
<b>Ação:</b> Ótimo! Sugerimos que os dados desta avaliação sejam continuamente usados para sua melhoria..	<b>Ação:</b> Iniciar a avaliação considerando os instrumentos sugeridos pelo “Na Prática”.	<b>Ação:</b> Verificar a informação.

## CONDIÇÕES ESTRUTURANTES

## SÍNTESE E PLANO DE AÇÃO

Considerando todas as respostas dadas, faça agora uma síntese que oriente as principais ações a serem realizadas. Para isso considere as seguintes perguntas:

1. Quais são as principais ações a serem realizadas?
2. Quem serão os responsáveis?
3. Quem pode apoiar os responsáveis?
4. Quando as ações devem ser realizadas?