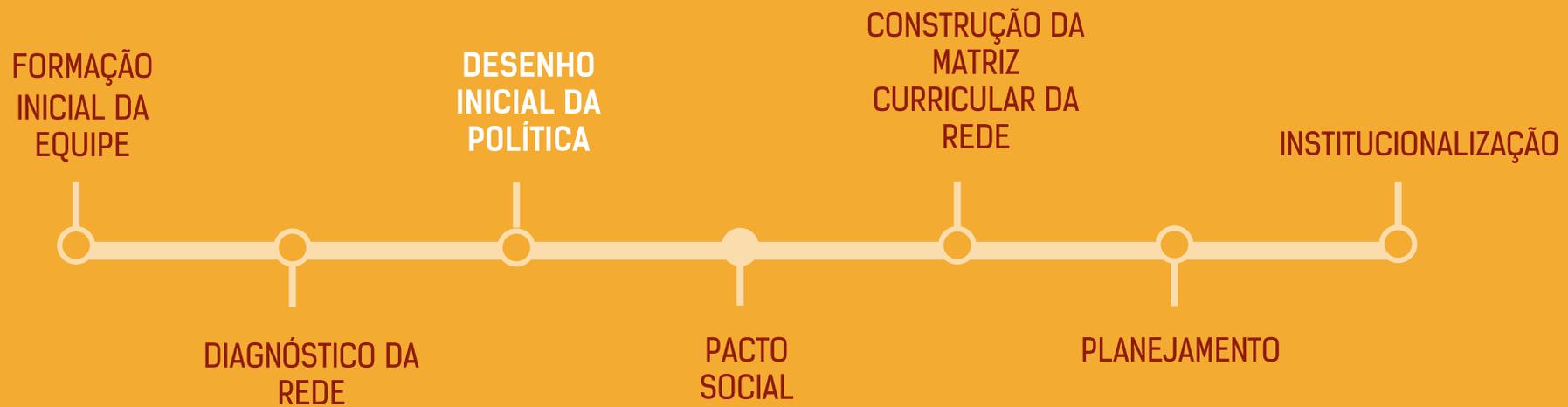


**DESENHO INICIAL DA  
POLÍTICA**



**ORIENTAÇÕES DE  
IMPLEMENTAÇÃO DA  
POLÍTICA**

# ETAPAS



# APRESENTAÇÃO

Com o diagnóstico em mãos, é hora da equipe central da Secretaria investigar o processo de implementação da política e propor um desenho inicial da mesma para pactuação com as escolas, outras secretarias e parceiros.

Além de uma visão geral – com os objetivos da educação integral no município -, a proposta também deve apresentar como a educação integral será traduzida localmente, compartilhando as justificativas e estratégias centrais pelas quais a política será desenvolvida na rede.

Este processo, embora interno ao grupo da Secretaria, é de fundamental importância. É necessário que a Secretaria desenvolva uma proposta inicial para dar início aos processos de diálogo e construção com a rede. Partir de um projeto concreto ajuda os envolvidos a refletirem sobre possibilidades.

O processo de formação que tem início nesta etapa tem cerca de 120h de formação, ou 15 dias corridos. Como raramente a Secretaria consegue realizar uma imersão deste tipo, é natural e esperado que ele ocorra concomitantemente com o avanço e a partir do processo de implementação.

---

# PASSO A PASSO

## PASSO 1 | Formação inicial da equipe

A Secretaria deve montar um grupo de trabalho para aprofundar sua compreensão dos processos de implementação da Política de Educação Integral, definindo os responsáveis pela execução das atividades e planejamento.

Neste grupo, devem participar o(a)s coordenadore(a)s dos departamentos e, preferencialmente, o(a) próprio(a) dirigente.

Além do instrumento de formação, é possível acessar outras sugestões de leitura, disponíveis no Banco de Referências do Na Prática, no link: <http://educacaointegral.org.br/na-pratica/materiais/tipo/referencias/>

---

# PASSO A PASSO

## PASSO 2 | Plano inicial

Com base nos dados levantados no diagnóstico, realização do primeiro desenho da Política, considerando sua concepção pedagógica, principais envolvidos, macroestratégias e proposta de territorialização da mesma.

Acesse o [instrumento de planejamento inicial da política](#) para apoiá-los nesta sistematização.

---

# PASSO A PASSO

## PASSO 3 | Validação

Com o estudo/projeto inicial em mãos, é hora de caminhar para validação do mesmo com o(a) Prefeito(a), e adequação da proposta à agenda de governo, especialmente quando houver ampliação da jornada. Esta validação deve considerar a importância do apoio do Prefeito(a) para realização dos processos de gestão intersetorial e de investimento orçamentário.

Vale lembrar que a proposta validada ainda poderá sofrer alterações no decorrer do planejamento e no processo de discussão com as escolas e parceiros. É fundamental que haja maleabilidade no projeto, e que todos possam ser transparentes em suas demandas na tomada de decisão.

---

# PASSO A PASSO

## PASSO 4| MATRIZ CURRICULAR

Seguindo as orientações formativas, será necessário investir no aprofundamento e início da organização do processo formativo para Implementação da Matriz Curricular – que envolve desde a formação básica dos agentes (inclusive para o processo de pactuação)-, e para dar continuidade ao processo de implementação.

---

# PASSO A PASSO

## PASSO 5 | AMBIÊNCIA

O mesmo deve ser feito em relação à ambiência. O aprofundamento e início da organização do processo formativo para Qualificação da Ambiência, considerando infraestrutura e clima das escolas será fundamental para ajustes estruturais que devem compor o planejamento da Política.

---

# PASSO A PASSO

## PASSO 6 | FORMAÇÃO CONTINUADA

E, por fim, deve ser dado início ao processo de formação na rede, que envolverá todos os segmentos envolvidos em módulos básico e específicos de formação.

Na proposta do Na Prática, o módulo básico deve ser ofertado na etapa de Pacto Social e os Módulos Específicos devem ser trabalhados na etapa de Construção da Matriz Curricular.

Na etapa de Planejamento, será feita a estruturação de um Plano de Formação e deverão ser ofertados módulos de Autoformação da rede.

Todos os instrumentos de formação estão disponíveis nas etapas correspondentes e no Banco de Instrumentos do Na Prática.

# INSTRUMENTOS

- Orientações para uma comunicação dialógica
- Módulos Específicos de Formação da Equipe Gestora (Secretaria)
- Cadernos 1 e 2 do Na Prática

---

# JORNADA AMPLIADA

É fundamental que o documento inicial da política, se contemplar a Ampliação da Jornada escolar sistematize, ainda que de forma pouco detalhada, os seguintes pontos:

- Justificativa da ampliação da jornada: mais tempo pra quê?
- A ampliação se dará ou não com parceiros? Qual o motivo?
- Existem territórios ou escolas prioritárias? Qual a justificativa?
- Qual o caráter das atividades que deverão compor o currículo em jornada ampliada?
- Se a modalidade já existir no município, qual a proposta para qualificação da mesma?