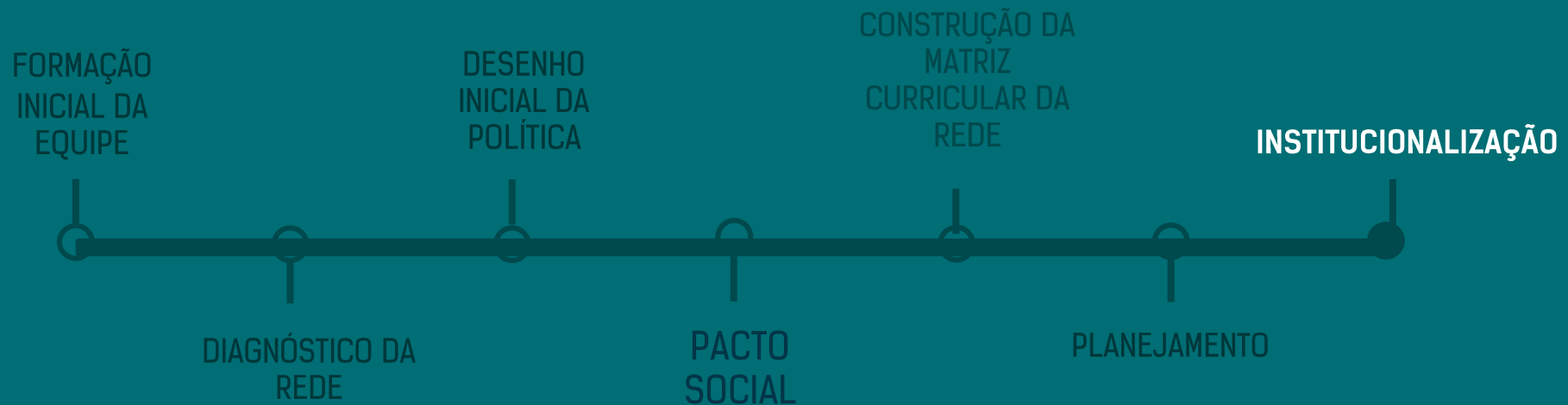


**INSTITUCIONALIZAÇÃO**

**ORIENTAÇÕES DE  
IMPLEMENTAÇÃO DA  
POLÍTICA**

# ETAPAS



# APRESENTAÇÃO

Uma política é institucionalizada a medida que é desenvolvida independente da intenção de um governo ou de gestores específicos, a partir dos interesses coletivos de cada um dos cidadãos que compõem aquela sociedade e/ou território.

Por essa razão e pelos princípios que já apresentamos até esse momento, especialmente no que se refere ao conceito de educação integral apresentado, entendemos que a institucionalização da política irá se efetivar a medida que os processos estejam sendo realizados de maneira orgânica, que as pessoas/atores reconheçam sua importância para a cidade/território e, acima de tudo, que garantam sua continuidade independente do gestor que tenha sido eleito.

Assim, nesta etapa, é quando formalmente se iniciam as ações com os estudantes, quando as escolas constroem seus Planos Anuais, constroem ou revisam seus Regimentos e quando os gestores, professores e educadores parceiros de fato começam a implementar o que está previsto nos PPPs de suas respectivas escolas, com base na Matriz Curricular construída ou revisada.

---

# APRESENTAÇÃO

É também quando se instauram formalmente os processos contínuos de avaliação e de formação, tomando as ações curriculares/ pedagógicas como base, e quando o modelo de gestão integrada começa a operar no cotidiano, integrando os processos pedagógicos e administrativos-financeiros na rotina de gestão das escolas e Secretaria. Como consequência dessa processo, a Secretaria deve redigir o Marco Legal para institucionalização da política, considerando o envolvimento e contribuições das escolas e agentes envolvidos com a própria.

# PASSO A PASSO

## **PASSO 1 | Lei**

Redação do Marco Legal para institucionalização da Política pactuada com a rede

## **PASSO 2 | Início formal das atividades**

Início do atendimento dos estudantes a partir dos planejamentos

## **PASSO 3 | Implementação do currículo das escolas**

Apoio às escolas para construção do Plano Anual e revisão do Regimento Escolar, a partir dos PPPs revisados ou em revisão.

# PASSO A PASSO

## **PASSO 4 | Indique**

Apoio às escolas na realização da Avaliação Institucional Participativa (Indique Educação Integral)

## **PASSO 5 | Formação Continuada**

Instauração dos Núcleos de Autoformação da rede

## **PASSO 6 | Avaliação da Formação**

Realização da avaliação dos processos formativos instaurados e em curso

## **PASSO 7 | Avaliação da Implementação**

Leitura geral das condições estruturantes da implementação da política e revisão dos processos de implementação da mesma com base nos resultados.

# JORNADA AMPLIADA

É nesta etapa que a Secretaria deve ter olhar atento para a forma como a jornada tem sido ampliada, discutindo periodicamente com as escolas o avanço no desenvolvimento e aprendizagem dos estudantes.

Mudanças de curso são usualmente necessárias – aprender coletivamente como ampliar a jornada exige esforço e dedicação dos participantes. Aos poucos, a ideia é que a rede consiga se estabelecer e gradualmente ampliar o atendimento das crianças e adolescentes, especialmente os que se encontram em condições de maior vulnerabilidade.

A política, mesmo que se inicie em tempo regular, deve observar as metas do Plano Nacional de Educação e do Plano Municipal de Educação!

# INSTRUMENTOS

- Orientação para a construção do regimento escolar;
- Orientações para práticas participativas na escola;
- Orientações para a construção do plano anual;
- Práticas Pedagógicas de referência da Educação Integral;
- Material de apoio à investigação e qualificação da ambiência escolar;
- Núcleos de autoformação;
- Condições Estruturantes;
- Avaliação institucional (INDIQUE – avaliação institucional participativa);
- Matriz para avaliação da formação;
- Orientações para redação do Marco Legal