

REMOÇÃO E DESIGNAÇÃO

O desenvolvimento da política de uma educação integral interferirá diretamente nos processos de remoção, designação e atribuição de professores. Isso pelo fato de que independente da ampliação dos tempos dos alunos na escola, será fundamental que as equipes da Secretaria de Educação possam avaliar e mensurar os quadros profissionais necessários para o desenvolvimento da política. Isso quer dizer que, como serão reconhecidas no processo de ensino-aprendizagens outros insumos e linguagens educativas, que serão viabilizadas por professores, mas também pela parceria com outros atores é fundamental que o quadro docente da escola esteja preparado para esse atendimento.

Além disso, face a viabilização da política é muito provável que tenhamos um ajuste no quadro de atendimento dos alunos nas escolas participantes e também nas não participantes, seja pela ampliação dos tempos na escola, seja pelas modalidades educativas a serem desenvolvidas que farão com que o quadro do magistério tenha que ser reajustado a esse novo contexto. Isso, como sabemos somente poderá ser viabilizado nos processos de remoção, designação e atribuição de sala de aula.

ORIENTAÇÕES

- 1) Levantamento de mapeamento de alunos e das matrículas/rematrículas realizadas em cada uma das escolas;
- 2) Levantamento e previsão de atendimento (salas e turmas) nas escolas em que será viabilizada a política de educação integral;
- 3) Compatibilização entre número de professores em efetivo exercício e o número de salas e turmas;
- 4) Verificação do número de professores excedentes (sem sala e turma) e de Turmas sem professor;
- 5) Publicação de normativa para a contagem de pontos dos professores no exercício;
- 6) Discussão com a equipe do edital de remoção/designação/atribuição;
- 7) Levantamento de pontos dos professores;
- 8) Publicação da contagem de pontos;
- 9) Publicação de vagas;
- 10) Realização do processo de remoção/designação/atribuição;
- 11) Publicação dos resultados.

Importante! Esse procedimento, como sabemos deverá ser iniciado no começo do 2º semestre do ano, de modo que no começo do ano letivo, os professores já tenham suas novas sedes/lotações estabelecidas, de modo que os alunos tenham suas aulas asseguradas.