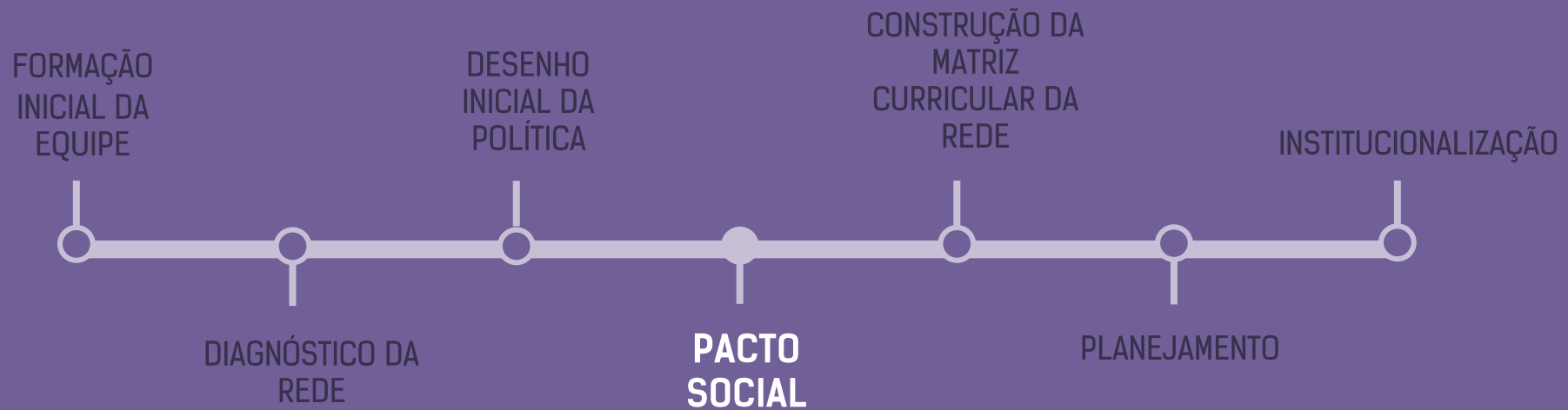


**PACTO SOCIAL**



**ORIENTAÇÕES DE  
IMPLEMENTAÇÃO DA  
POLÍTICA**

# ETAPAS



\*Essas etapas se aplicam prioritariamente quando houver ampliação da jornada.

# APRESENTAÇÃO

Tendo decorridas as etapas de diagnóstico e desenho inicial da política, é chegada a hora de compartilhar e discutir com a comunidade escolar a proposta preliminar de política de educação integral que a rede pretende implementar.

Conceber uma política de educação que tenha como princípio o envolvimento e a participação de todos os agentes e membros da comunidade que atuarão nesse processo exige uma metodologia de comunicação dialógica.

Outra característica da pactuação, cujo desafio transcende a lógica do repasse de informações, é a formação e diálogo permanente com os atores diretamente ligados à implementação da política.

*// A **confiança** vai fazendo os sujeitos dialógicos cada vez mais companheiros na pronúncia do **mundo**. Se falha a confiança, é que falharam as condições discutidas anteriormente. A confiança implica no testemunho que um sujeito dá aos outros de suas reais e concretas **intenções**. //*

Paulo Freire

# PASSO A PASSO

## PASSO 1 | Comunicação com a rede

A partir de uma comunicação dialógica, a Secretaria pode instaurar em âmbito local o diálogo com as escolas e comunidades a respeito da Política de Educação Integral. É fundamental que o público-alvo tenha a oportunidade de conhecer as razões pelas quais a política é proposta, assim como entender os papéis e responsabilidades de cada um nesse processo.

O guia de **Orientações para uma comunicação dialógica** pode colaborar com essa etapa.

### ESTRATÉGIAS

Com base nas experiências que integram o **NA PRÁTICA**, é possível reconhecer quatro estratégias de comunicação já implementadas no âmbito das políticas de Educação Integral.

São elas: Comunicação via redes sociais (Alagoas), Fóruns Abertos (São Miguel dos Campos - AL), Malote virtual (Belo Horizonte), Personagem Comunicador (Bahia).

# PASSO A PASSO



## PASSO 2 | Formação dos agentes

A partir do Módulo Básico de Formação é possível consolidar a pactuação da política com os diferentes agentes envolvidos em sua implementação. O programa oferece subsídios básicos e de referência para que se possa conhecer, discutir e aderir ao desenvolvimento da Política de Educação Integral.

Acesse o **Módulo Básico de Formação** para conhecer o programa.

# JORNADA AMPLIADA

- Por fim, mesmo que não haja ampliação da jornada ou que esta seja proposta para algumas escolas da rede, é fundamental desfazer a percepção comum de que educação integral é sinônimo de escola de tempo integral.
- A escola de tempo integral é um meio; e a educação integral é um fim, uma concepção, um norte para todas as ações pedagógicas e administrativas da rede, independente da ampliação do tempo.
- Assim, como um jogo de palavras, é fundamental que a Secretaria invista tempo nesta pactuação, discutindo concepções, desfazendo nós e fortalecendo a base para o diálogo permanente com as escolas, ponto que requererá não apenas a Etapa de Pactuação, mas todos os processos do Modelo de Gestão Integrada da política na rede.

# INSTRUMENTOS

- Orientações para uma comunicação dialógica
- Módulo Básico de Formação