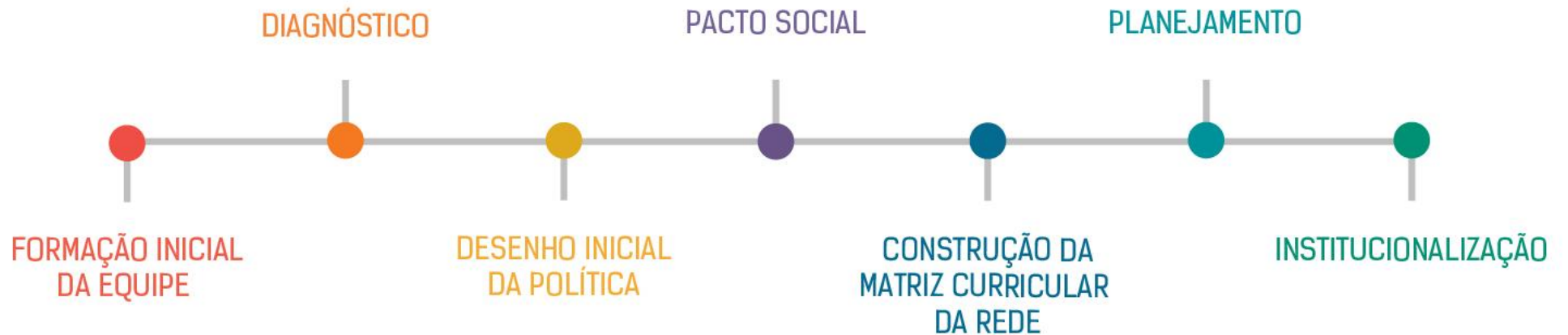


**FORMAÇÃO INICIAL
DA EQUIPE**

**ORIENTAÇÕES PARA
IMPLEMENTAÇÃO DA
POLÍTICA**

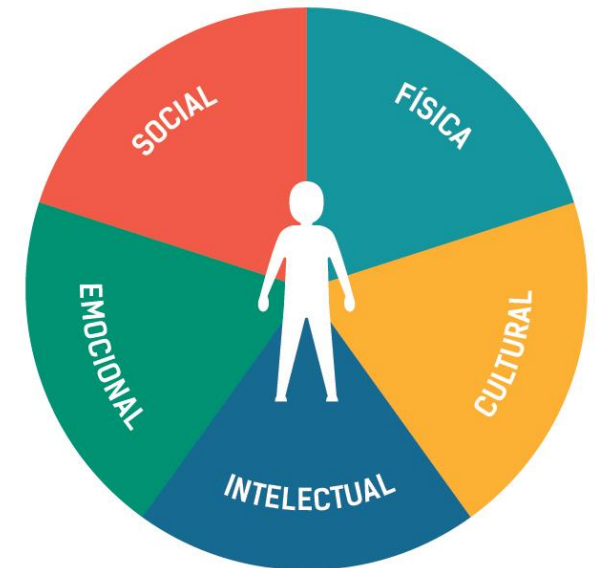
ETAPAS



APRESENTAÇÃO

O NA PRÁTICA propõe a **Formação inicial da equipe** como primeira etapa para garantir a implementação da Política de Educação Integral.

Fundamental para a apropriação dos conceitos e construção dos princípios orientadores da política, a formação inicial deve ser oferecida a todos os envolvidos da Secretaria, incluindo os setores administrativo-financeiro, de infraestrutura, pedagógicos e de supervisão escolar. A ideia é justamente que todos que irão operar a política possam compreender os conceitos relacionados à concepção de educação integral.



As dimensões do sujeito estão no centro dos processos formativos.

DICA

Todos os segmentos precisam conhecer os princípios que fundamentam a política e as estratégias que a operacionalizam para que, juntos, possam participar ativamente da sua construção.

PASSO A PASSO

PASSO 1 | Constituição de um fórum de discussão na secretaria e alinhamento geral

- Envolvam os diferentes agentes e equipes de trabalho da secretaria que terão interface com a política, incluindo as áreas administrativa e financeira.

PASSO 2 | Realização do Módulo Básico de Formação para o grupo

- Ofereçam o Módulo Básico de Formação para todos os agentes da Secretaria, garantindo a participação e a presença das equipes administrativo-orçamentária, infraestrutura e pedagógica.

INTRUMENTOS

Para realizar esta etapa, a equipe deve implementar o **Módulo Básico de Formação**, que fornece subsídios conceituais, além de diferentes referências e contextos de implementação da Educação Integral no país. Sete etapas compõe o programa:

- Conceito e princípios da educação integral
- Multidimensionalidade e capacidades gerais do desenvolvimento integral
- Singularidades e diversidades das crianças e adolescentes
- Currículo na educação integral
- Políticas públicas e intersectorialidade
- Espaços, tempos e território
- Diagnóstico e formatos para implementação da educação integral.

Disponível em: <http://bit.ly/2vxMXy6>

PONTOS DE ATENÇÃO

A Formação Inicial deve ser compreendida como um espaço de aprendizagem e cocriação da política de Educação Integral. Para tanto, é fundamental que haja pluralidade de opiniões e que as atividades implementadas pela Secretaria assegurem tempo, espaços e recursos.

Priorizar o processo formativo dentre as atividades realizadas no cotidiano da gestão pública é uma estratégia fundamental para que os diferentes segmentos possam escolher e compor o modelo da Política, tomando decisões informadas e conscientes a partir da realidade vivenciada pela rede, pelas escolas e territórios.

Recomendamos que a equipe central da Secretaria acesse e leia o Caderno formativo do Na Prática, Conceitos, Princípios e Estratégias estruturantes, disponível para download em: <http://bit.ly/2gGQmVI>

JORNADA AMPLIADA

Na Formação Inicial, é importante estudar os formatos de implementação da política, apresentados na parte 7 do Módulo de Formação Básico.

Uma política de educação integral pode combinar diferentes modalidades para a oferta educativa – em jornada regular e em jornada ampliada, executada tanto pela Secretaria em diálogo com outros órgãos governamentais, quanto pela Secretaria em parceria com instituições da sociedade civil, a serem conveniadas para o atendimento das crianças e adolescentes como parte do tempo letivo.

Contudo, é fundamental que vocês possam discutir o porquê da ampliação da jornada, entendendo o tempo como uma meta dos planos municipais, mas também como uma oportunidade para ampliação das ofertas educativas aos estudantes.
