**MODELO DE REFERÊNCIA PARA ELABORAÇÃO DA POLÍTICA**

**O QUÊ?**

Para que seja possível realizar o planejamento da Política de Educação Integral, é necessário antes realizar um Desenho inicial da mesma e pactuá-lo com o Prefeito (a), com a rede, considerando os diferentes segmentos das escolas e parceiros (caso esta preveja a incursão de parcerias) e com as diferentes Secretarias de governo que se envolverão no processo.

Para tanto, este modelo busca apoiar a Equipe Central da Secretaria na elaboração de um documento-base que reunirá a análise dos dados levantados no diagnóstico, os objetivos e estratégias centrais da Política e seus mecanismos de gestão.

É fundamental compreender que este documento-base deverá ser revisto, e alterado com base nas diferentes discussões de pactuação com os diferentes envolvidos.

**PARA QUÊ?**

Este instrumento visa apoiar a construção de uma matriz lógica para a tomada de decisão, reunindo os dados provenientes do diagnóstico e o exercício de planejamento inicial, com base nos conteúdos trabalhados pela Equipe Central da Secretaria nas suas atividades de formação.

**COMO?**

1. Para iniciar é necessário que a Equipe da Secretaria tenha concluído as etapas de **Formação Inicial** e **Diagnóstico**;
2. Com base nas indicações dos Módulos Específicos de Formação da Equipe Gestora (Secretaria), disponíveis em <http://bit.ly/2vSVBq8> e ofertados nesta etapa de **Desenho Inicial da Política**, é necessário preencher coletivamente este documento;
3. O documento deve então ser utilizado para validação com o Prefeito(a) e as devidas alterações incorporadas ao mesmo;
4. Com este finalizado, é possível seguir para a próxima etapa de do fio lógico de implementação, o **Pacto Social**.

**MODELO DE REFERÊNCIA PARA ELABORAÇÃO DA POLÍTICA**

**PLANEJAMENTO INICIAL DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DO MUNICÍPIO XXXXXXXXXX**

**“NOME DA POLÍTICA” (Caso exista)**

1. APRESENTAÇÃO

*Neste campo, vocês deverão indicar o que compõe o documento, como um pequeno resumo das demais etapas. Assim, sugerimos que seja construído por último, após o preenchimento dos demais campos. (A apresentação deve ser objetiva e curta, com até 4 parágrafos).*

Clique aqui para digitar texto.

1. JUSTIFICATIVA

*Neste campo, vocês deverão indicar realizar uma análise dos dados levantados no diagnóstico, indicando:
 quais as condições de vida do alunado?*

* *Quais os índices de aprendizagem das crianças e adolescentes?*
* *Como as escolas são: que características pedagógicas e infraestruturais possuem?*
* *Como é o corpo docente? Que necessidades formativas são identificadas para este segmento? E para a direção escolar e coordenação pedagógica?*
* *Qual o plano da gestão para a rede? O que a rede defende como Educação?*

Clique aqui para digitar texto.

1. OBJETIVOS

Neste campo, vocês deverão definir os Objetivos Gerais e os Objetivos específicos da Política.

**Objetivo geral:** Propósito; aquilo que dá corpo à missão da rede. Ele pode ou não ser mensurável. É o fim maior que queremos alcançar. Um sonho, mas que deve ser tangível, mesmo que em longos prazos de duração. (SEMPRE expressado como ação/ verbo).

*Ex. Garantir o desenvolvimento integral de todos os estudantes da rede*

**Objetivos específicos:** Ações propostas para um determinado tempo, que devem ser realizados até o final do período proposto e que, juntos, compõem o caminho para a consecução do objetivo geral.

*Ex.*

*1) Formar as equipes escolares para a compreensão do conceito de Educação Integral*

*2) Ampliar a oferta de oportunidades educativas aos estudantes*

*3) Construir a Matriz Curricular da rede com base nos Fundamentos da Educação Integral*

**Atenção!**

Se a equipe entender que é necessário envolver outros parceiros na consecução dos seus objetivos, avaliem se é necessário compor um ou mais objetivos específicos que relacionem o papel que estes terão na política.

Clique aqui para digitar texto.

1. INDICADORES E METAS

Embora estes exijam planejamento mais aprofundado, indicadores e metas são fundamentais para monitorar se os objetivos estão de fato se concretizando.

**Indicadores:** Como a própria palavra apresenta, os indicadores indicam que determinado objetivo específico foi cumprido, alcançado. São os determinantes das metas. Eles sempre devem responder aos objetivos apresentados!

*Ex.*

1. *Quantidade de crianças atendidas pela política de educação integral*
2. *Qualidade dos processos formativos*
3. *Pertinência da política na rede*

**Metas:** As metas são as respostas dos indicadores no tempo. Elas sempre devem se referir a um período específico, normalmente 1 ano. A fim de compreender a escala e a progressão da política, é interessante construir metas para todos os anos da gestão: 1º ano, 2º ano, 3º ano e 4º ano.

Ex.

1. *Quantidade de crianças atendidas pela política de educação integral*

 *Meta ano 1: 10 mil crianças, ou 15% dos estudantes de 4 a 12 anos da rede*

 *Meta ano 2: 20 mil crianças, ou 30% dos estudantes de 4 a 12 anos da rede*

 *Meta ano 3: 65 mil crianças, ou 100% dos estudantes de 4 a 12 anos da rede*

 *Meta ano 4: 65 mil crianças, ou 100% dos estudantes de 4 a 12 anos da rede*

**Atenção!**

Se a ampliação da jornada for uma estratégia para a consecução dos objetivos propostos, vale construir um indicador de monitoramento da mesma!

Ex.

1. Quantidade de crianças atendidas em jornada ampliada

*Meta ano 1: 5 mil crianças, ou 7,5% dos estudantes de 4 a 12 anos da rede*

 Clique aqui para digitar texto.

1. ESTRATÉGIAS CENTRAIS

 Neste campo, vocês deverão detalhar as estratégias da política, sempre relacionando cada estratégia ou conjunto de estratégias a cada uma das metas, e por consequência a cada um dos objetivos.

**Estratégias:** Caminhos utilizados para cumprir determinada meta, e responder a determinado objetivo. São o “como” alcançar o objetivo, as táticas a serem utilizadas. São também verbos, mas nunca contém um para. O “para” é o objetivo a que respondem.

Ex.

1. Ampliar a jornada
2. Envolver parceiros da comunidade
3. Qualificar a ambiência escolar
4. Formar professores

Clique aqui para digitar texto.

1. RESPONSÁVEIS, PAPEIS E ATRIBUIÇÕES

Aqui será importante definir quem são os agentes/ segmentos que participarão da execução da política e o papel que devem desempenhar. Para apoio, o Centro de Referências montou um quadro com o papel e as atribuições esperadas de cada segmento na Política de Educação Integral: <http://bit.ly/2wPu9H6>

Clique aqui para digitar texto.