

Gestão democrática: como escutar as crianças na escola?

1. Compreender as crianças como sujeitos de direito, capazes de fazer escolhas e participar ativamente nas decisões da escola;
2. Preparar os professores e gestores para realizar essa escuta sem interromper ou nomear antecipadamente aquilo que supõem ser o desejo da criança, estabelecer o diálogo a partir de uma mesma altura, seja agachando ou sentado, e fazer disso uma cultura da escola, e não algo pontual.
3. Explorar as possibilidades de como realizar essa escuta, seja por meio de reuniões e representantes de sala, desenhos e atividades lúdicas, ou criando uma rotina de diálogo sobre o dia-a-dia escolar.