

Como ensinar para um grupo de alunos com habilidades distintas?

Usando a metodologia da diferenciação em sala Para auxiliar o trabalho dos educadores, na perspectiva pedagógica exposta por Todd Finley, o Centro de Referências resumiu e traduziu o texto, adaptando-o às referências nacionais. Abaixo, os principais elementos que sistematizam a metodologia da diferenciação:

1. Comece devagar

Integre gradualmente um currículo centrado no aluno, pedindo para que eles escolham entre duas ou três tarefas que possam ser finalizadas durante a aula.

2. Para os alunos mais adiantados

É possível que estes estudantes pulem algumas atividades e já iniciem algo mais elaborado. Propor projetos em pequenos grupos ou pequenas pesquisas sobre o tópico também são alternativas.

3. Deixe as crianças decidirem

Escolher é motivador e dá autonomia. Deixe os alunos decidirem, por exemplo, como querem aprender com os outros (individualmente, em pares, grupos), a dificuldade das tarefas, o conteúdo que vão estudar, entre outros pontos.

4. Faça avaliações para cada matéria

Professores precisam ter ciência de quanto seus alunos sabem, de quais formas eles aprendem mais facilmente e o que os interessa.

5. Hora da leitura

Algumas estratégias podem facilitar a compreensão do texto, como fazer perguntas, estabelecer conexões pessoais, com outros textos e o mundo ou fazer com que os alunos imaginem a história.