

Como fazer perguntas propositivas para os alunos

Como criar a cultura da pergunta em sala de aula

#1 Demarque o momento de perguntar

Deixe claro o momento em que vai propor uma pergunta. O professor pode ficar de pé em um local específico da sala ou segurar um objeto, por exemplo. Dessa maneira, os alunos começam a entender a rotina de prestar atenção às perguntas e saber que são esperadas respostas delas.

#2 Não pergunte o que não precisa de resposta

Não faça perguntas que não precisam de respostas, como as perguntas retóricas. Se precisar dar coordenadas para os estudantes, ao invés de dizer “já pegaram seus cadernos?”, diga simplesmente “peguem seus cadernos”.

#3 Dê tempo antes de exigir respostas

Isso aumenta as oportunidades dos alunos refletirem e pode diminuir a competitividade entre eles, muitas vezes expressa na agilidade em levantar a mão para responder primeiramente.

#4 Ofereça oportunidade para o debate

Para temas mais complexos, faça a pergunta, dê os segundos de pausa, e

peça para que os alunos conversem com o colega ao lado sobre o assunto, trocando suas respostas. Isso gera oportunidades de debate, reflexão e de confronto de opiniões.

#5 Crie um ambiente seguro

Isso pode ser feito por meio de uma escuta atenta, validando e mostrando interesse em todas as opiniões expostas, para deixar claro que não há resposta certa ou errada. Além disso, incentiva que todos participem, não só os alunos que sempre erguem a mão.