

São Miguel dos Campos (AL) implementa educação integral com perspectiva intersectorial

LOCAL

Rede municipal de São Miguel dos Campos (AL)

PÚBLICO

gestores públicos, gestores escolares, professores, coordenadores e comunidade

REALIZADOR

Instituto Inspirare, Secretaria Municipal de Educação

JUSTIFICATIVA

O município queria reverter os baixos índices educacionais, reconhecidos a partir de um diagnóstico realizado pela gestão municipal.

AÇÕES

Reunião de apresentação da proposta de intervenção com gestores públicos e dirigentes para sensibilizá-los; realização de um diagnóstico participativo com toda a comunidade, para que os atores pudessem elencar os entraves da educação; realização de um fórum local para apresentar os resultados do diagnóstico participativo e eleger prioridades a serem trabalhadas; início do debate

sobre a importância de instâncias participativas no território; criação de fórum comunitário e intersetorial; criação de plano intersetorial de educação com eixos de atuação e metas educacionais; criação de subgrupos de trabalho, a partir dos fóruns, para avaliação e acompanhamento das metas educacionais; oferta de formações e oficinas para gestores e comunidade; oferta de apoio aos gestores públicos na melhoria de processos como planejamento, avaliação, busca de parcerias e otimização de recursos.

RESULTADOS

A rede municipal conseguiu instituir a sua política municipal de educação integral como lei (PL 1444), além de também oficializar os fóruns intersetorial (PL 1442) e comunitário (PL1443). Além disso, conseguiu internalizar algumas modificações que beneficiam as escolas e a rede como um todo. Nas unidades escolares, diretores e coordenadores passaram a ter uma agenda única para debater o plano de educação. A rede hoje conta com uma avaliação da aprendizagem, que a permite ampliar a análise dos resultados educacionais.

DETALHAMENTO

http://inspirare.org.br/tag_noticia/laboratorios-educativos