Centro de Referências em Educação Integral

Estudantes elaboram revista a partir de debates sobre educação sexual

LOCAL

Santo André (SP)

PÚBLICO

Estudantes do nono ano do Ensino Fundamental

REALIZADOR

Escola Estadual Celso Gama

JUSTIFICATIVA

A escola sentia a necessidade de iniciar o debate sobre sexualidade com os estudantes de maneira interessante e criativa. Para fugir dos temas pré definidos, a ideia foi deixar que os estudantes trouxessem suas inquietações, para então abordá-las em aula a partir de um planejamento coletivo feito entre professor e alunos.

AÇÕES

Para iniciar um debate sobre sexualidade de maneira mais interessante e criativa, a escola decidiu se afastar dos temas pré concebidos, como doenças sexualmente transmissíveis ou métodos contraceptivos. A primeira estratégia adotada foi deixar que os estudantes trouxessem as suas inquietações e dúvidas para as aulas de Educação Sexual. Com isso, a escola passou a organizar um planejamento semanal, em conjunto com os estudantes. Outra estratégia é considerar uma variedade de dinâmicas para que os jovens se sintam à vontade diante do tema, como filmes, debates, dinâmicas, produção de desenhos, fotonovelas e textos.

RESULTADOS

O percurso possibilitou aos estudantes propor o projeto de uma revista que chegou a ser publicada em duas edições, uma delas a partir de uma parceria com a Delegacia de Ensino, que viabilizou recursos. A iniciativa não só possibilitou reconhecimento ao educador que esteve à frente do projeto - ele ganhou o Prêmio Professores do Brasil, do Ministério da Educação (MEC), em 2014 -, como estimulou o diálogo sobre sexualidade entre os estudantes e suas famílias.

DETALHAMENTO

Currículo Integrado