

Escolas no Chile colhem frutos da aproximação com as famílias

LOCAL

Chile

PÚBLICO

Estudantes do Ensino Fundamental I e II

REALIZADOR

Fundação CAP e escolas públicas

JUSTIFICATIVA

Promover aproximação entre escolas e famílias e estabelecer uma relação de parceria.

AÇÕES

Criação de grupos de pais monitores nas escolas parceiras. Formação específica com os pais monitores, para que depois eles pudessem pensar as atividades com os demais familiares. Reuniões mensais entre pais e representantes escolares para alinhamento do processo. Formação periódica com professores para que entendessem a importância da família dentro da escola. Criação de um plano de ação corresponsabilizando todos os envolvidos.

RESULTADOS

Os estudantes tiveram melhor índice de leitura se comparado aos das demais escolas. Foi percebido um maior envolvimento dos pais com a educação. Maior colaboração entre pais e docentes com a educação das crianças.

DETALHAMENTO

Comunicação e alianças.