

Escola da Natureza: instituição promove aprendizagem a partir da relação fazer/saber

LOCAL

Distrito Federal

PÚBLICO

Alunos

REALIZADOR

Escola da Natureza - Centro de Referência em Educação Ambiental da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal

JUSTIFICATIVA

A equipe gestora parte do princípio de que, para trabalhar a educação ambiental e propor uma nova consciência, é preciso fortalecer as noções de ética e cidadania, a partir de uma abordagem integradora.

AÇÕES

Pautada pela construção do conhecimento a partir da relação do saber/fazer, a instituição vem apoiando as escolas parceiras a revisitarem suas práticas, e romper com o isolamento do sistema educacional vigente, convidando-as a uma abordagem multi, inter e transdisciplinar que efetive a educação ambiental entre suas comunidades.

RESULTADOS

Os professores das escolas relatam que a aproximação com o tema da educação ambiental sensibilizou e mobilizou as escolas para novas práticas escolares, auxiliando as abordagens multidisciplinares. A aproximação também reforçou a importância das práticas coletivas.

DETALHAMENTO

1. Alunos vão para o espaço cultural - delimitado por uma tenda - onde podem fazer suas apresentações e serem iniciados no conceito de meio ambiente e seus desdobramentos. 2. Alunos partem para a trilha dos sentidos, caminho pelo qual reconhecem e investigam espécies vegetais e animais, têm contato com bioconstrução, viveiro de plantas, composteira e minhocário. 3. Alunos passam para as oficinas pedagógicas, que promovem um diálogo entre o conhecimento prático, adquirido com a observação, e o científico. 4. Equipe e alunos se reúnem em uma roda de encerramento onde compartilham as experiências e avaliam coletivamente os aprendizados adquiridos.