

Debate sobre diversidade integra projeto político pedagógico de escola

LOCAL

Planaltina (DF)

PÚBLICO

Estudantes do Ensino Fundamental II

REALIZADOR

Centro de Ensino Fundamental 01 de Planaltina (CEF 01)

JUSTIFICATIVA

O CEF 01 sentiu a necessidade de minimizar as discriminações nas relações escolares e pautá-las pelo respeito a diversidade. A saída foi formatar um projeto que trabalhasse com o tema em toda a instituição a partir de uma perspectiva interdisciplinar.

AÇÕES

Para responder a questão: A escola mobilizou os educadores a desenvolverem projeto para articulação do tema da diversidade aos conteúdos da base comum; O grupo traçou estratégias para envolvimento dos estudantes, incluindo a criação coletiva de um glossário sobre o tema e ampliando os recursos pedagógicos (filmes, debates) para diversificar a

linguagem das aulas; Com a implementação das atividades, as práticas foram sistematizadas e integradas ao Projeto Político Pedagógico da instituição; Com o apoio de agentes internos e externos, as práticas foram disseminadas, mobilizando a comunidade escolar e do entorno, incluindo atividades de sensibilização, encontros de discussão sobre o tema nas reuniões pedagógicas, formação de multiplicadores e participação em atividades da comunidade.

RESULTADOS

- Reorientação do Projeto Político Pedagógico a partir do debate sobre diversidade; - Institucionalização de ações interdisciplinares no currículo; Envolvimento de outros agentes na proposta pedagógica, incluindo todos funcionários da escola e parceiros da comunidade; - Fortalecimento da mediação de conflitos e qualificação do ambiente e clima escolar.

DETALHAMENTO

Currículo integrado.