

Práticas que o grupo deseja FORTALECER na rede

Modalidades organizativas

Sequência didática...

...precisa incluir experimentação; momentos de colaboração e construção de protótipos com estudantes; sistematização dos aprendizados

Projeto didático...

...diferença com relação a projeto institucional; **conceituar e apresentar exemplos** de projetos disciplinares e interdisciplinares, inclusive que trabalhem com o território. Contar com professores do GT Currículo.

Participação

Assembléias precisam acontecer em **todas as escolas**

outras estratégias:

Comissão mista
Grémio estudantil
Conselho de escola
Conselho de classe
APM
Reunião de pais

Professores conselheiros (Fundamental II)

Grupos heterogêneos

Esclarecer o **propósito** do trabalho com grupos heterogêneos;

Professores precisam ter **intencionalidade** ao fazer esta opção de agrupamento;

Aprimorar o planejamento: uso de ferramentas adequadas; capacidade de acompanhar o processo de aprendizagem

Tempo

Mais Educação foi a experiência que mais transformou as possibilidades de integração e organização do tempo

Espaço

Existem mostas, exposições, mas são pontuais.

Grupos interativos caracterizam ocupação do espaço equivalente ao "cocho" (**espaços dedicados aos encontros**) e *assembléias e rodas de conversa* ao "fogo de acampamento" (**espaços dedicados à apresentação de propostas**).