

# ETAPA 9

## DESENVOLVIMENTO DE ORIENTAÇÕES CURRICULARES COM GESTORES EDUCACIONAIS E ESCOLARES

Orientações para Implementação da Etapa

---

**Orientações** > Módulo > Documento  
Conceitual

## Passo 1

### Sistematização das práticas levantadas na jornada pedagógica

---

A organização desta etapa deve se iniciar com a análise das práticas levantadas na jornada pedagógica com os professores.

Esta organização não deve se limitar à compilação das práticas indicadas, mas deve buscar dar visibilidade:

- ao tipo de prática mais recorrentes ou praticadas na rede;
- às práticas mais desafiadoras;
- às práticas que exigem repensar o planejamento entre os professores;
- às práticas que exigem repensar a organização dos tempos e espaços das aulas, dentre outros critérios.

Recomenda-se que a equipe gestora se aproprie dos textos e exemplos sugeridos para o desenvolvimento desta proposta; e que a partir disso recrie as estratégias da forma mais adequada ao seu contexto.

Instrumentos:

## Passo 2

### Reunião para estudo e análise das práticas pedagógicas de referência

---

Reunir a equipe para estudar e se apropriar das práticas selecionadas, organizadas de acordo com as seguintes classificações:

- Modalidades de gestão curricular (tempos, espaços, agrupamentos dos estudantes e professores).
- Modalidades de gestão das aprendizagens (sequência didática, projetos didáticos, roteiros de pesquisa etc.).

## Etapa 9. Módulo de Formação: Desenvolvimento de orientações curriculares

Acesse [aqui](#) a práticas selecionadas.

Esse estudo resultará na produção de uma síntese de oportunidades e desafios curriculares da rede, que poderão ser agrupados em **práticas familiares** (aquelas que já são implementadas na rede) e **novas práticas** (aquelas que o grupo deseja introduzir nas escolas).

Instrumentos:

### **Passo 3**

Redação das orientações das práticas pedagógicas e de gestão curricular

---

A partir da análise realizada no passo anterior, deve-se planejar a redação de orientações para as práticas pedagógicas e de gestão curricular a serem incorporadas no documento curricular.