

ETAPA 9

DESENVOLVIMENTO DE ORIENTAÇÕES CURRICULARES COM GESTORES EDUCACIONAIS E ESCOLARES

Documento Conceitual: Práticas Inovadoras de
Gestão da Aprendizagem e do Currículo

Orientações > Módulo > **Documento
Conceitual**

Planejamento macro da gestão educacional e escolar:

- O terceiro professor – organização dos espaços, diversificação dos ambientes de Aprendizagem. [Clique aqui e confira da página 154 até 164.](#)
- Simplificar o horário para maximizar a aprendizagem – organização do tempo. [Clique aqui e confira da página 165 até 171.](#)
- Aprender a sonhar no Campo Limpo - módulos, dupla docência, espaço. [Clique aqui.](#)
- Clubes juvenis em Santos – participação e definição de estudos pelos estudantes. [Clique aqui.](#)
- Estruturas para promover a participação de estudantes, professores e pais – planejamento, assembleias, grupos de trabalho. [Clique aqui.](#)

Modalidades de planejamento e gestão da aprendizagem:

- Roteiro de pesquisa Água – roteiro de pesquisa, experimentação, SD. [Clique aqui.](#)
- Os projetos que revolucionaram as escolas – aprendizagem baseada em projetos. [Clique e confira da página 185 até 193.](#)
- O desafio de organizar e mediar o trabalho em grupo. [Clique aqui.](#)
- Uma selva cooperativa – aprendizagem colaborativa e grupos heterogêneos. [Clique aqui e confira da página 70 até 84.](#)

Sites com práticas de referência:

- Porvir InnoveEdu – Experiências Inovadoras em Educação: <http://innoveedu.org>
- Educação Integral nas Infâncias: <http://educacaointegral.org.br/especiais/escola-infancia/>
- Escolas Transformadoras: <http://escolastransformadoras.com.br/>
- Movimento de Inovação na Educação – parceria entre Aprendiz, Ashoka e Fundação Telefônica Vivo (financiado pela Fundação Telefônica Vivo): <http://movinova-caonaeducacao.org.br/>
- Cidades Educadoras: <https://cidadeseducadoras.org.br/>