

ETAPA 4

TERRITÓRIO EDUCATIVO PARA GESTORES EDUCACIONAIS E ESCOLARES

Orientações para Implementação da Etapa

Orientações > Módulo > Documento
Conceitual

Ao lado das competências gerais da BNCC, o conceito de Território Educativo é outro elemento orientador do processo de redesenho curricular.

Esta etapa é destinada ao estudo desse conceito e, assim como a anterior, propõe que isto se dê em diálogo com a observação das questões locais e constitua-se em um momento individual de estudo, prévia ao encontro, e um momento coletivo de experimentação e debate, com carga horária de 8 horas.

O texto [“Como relacionar território e currículo”](#) é sugerido como leitura prévia.

Como parte do estudo do conceito “território educativo”, a etapa prevê, durante o encontro presencial, uma breve saída (com duração sugerida de até 30 minutos) – que pode ser em local próximo à sede do encontro.

A escolha do itinerário não precisa priorizar locais que sejam novos para os gestores escolares. O exercício de sensibilização proposto busca justamente renovar o olhar e a percepção das relações que constituem o território e a observação de lugares já conhecidos pode ser muito potente. Mas é importante fazer a escolha antecipadamente. Para isso pode ser interessante a leitura anterior dos textos [“Como relacionar território e currículo”](#) e [“Saberes comunitários” \(p.37-42\)](#), que poderão dar boas pistas para a exploração do local escolhido.