

ETAPA 3

COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC PARA PROFESSORES

Orientações para Implementação da Etapa

Orientações > Módulo

Esta é uma etapa especial do processo de implementação da BNCC, pois marca o início da formação da equipe de professores nas escolas.

Haverá escolas cujos profissionais se sentirão mais seguros para iniciar este movimento e outras que precisarão de mais apoio. O essencial é que todas as escolas se integrem ao estudo da BNCC participando efetivamente do processo de redesenho curricular.

Para isso, dois aspectos merecem ser observados:

- Apoio às equipes que demonstrarem maior necessidade na condução da discussão. É importante que a coordenação do grupo acompanhe e contribua com o processo dessas equipes, tanto quanto possível: esclarecendo dúvidas sobre o planejamento construído na etapa anterior, estimulando que assumam o lugar de parceiros dos professores neste momento que, provavelmente, trará alguma novidade tanto para uns como para outros etc.

Uma proposta de trabalho para a reunião sobre as competências gerais pode ser acessada [aqui](#).

- Organização do calendário dos horários de trabalho coletivo nas escolas - esta será a primeira de uma série de reuniões sobre a reorientação curricular. É preciso assegurar que este tempo de estudo e trabalho coletivo esteja reservado nas agendas das escolas.