

ETAPA 2

COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC PARA GESTORES EDUCACIONAIS E ESCOLARES

Orientações para Implementação da Etapa

Orientações > Módulo > Documento
Conceitual

Esta etapa desafia os gestores a mobilizar os conceitos da Educação Integral estudados na etapa anterior, numa primeira aproximação do contexto concreto da construção curricular. O contorno dessa discussão é dado pela abordagem das competências gerais da BNCC. Como se organiza o ensino para o desenvolvimento dessas competências gerais? Essa é a pergunta geral que será lançada nesta etapa.

Para isso, propõe-se um estudo das competências gerais em dois momentos:

Passo 1

Leitura prévia de material selecionado sobre as competências gerais da BNCC

Passo 2

Realização do Módulo de Formação 2:

Compreendendo as competências gerais (8 horas): encontro presencial para estudo coletivo e planejamento de uma reunião de formação a ser desenvolvida com os professores das escolas, em contexto de trabalho

Orientações:

- Sugere-se a leitura do capítulo 3 do [Caderno 1: Conceitos](#).
- É importante que o material para leitura seja compartilhado com antecedência suficiente para que os gestores escolares possam organizar-se para lê-lo.
- A fim de que a compreensão dos gestores sobre esse processo formativo vá se ampliando a cada encontro, sugere-se encaminhar junto à pauta de discussão uma mensagem que revele encadeamento desta proposta com a discussão anterior.