

ETAPA 11

CONSOLIDAÇÃO DOS SUBSÍDIOS CURRICULARES PELOS GESTORES EDUCACIONAIS

Orientações para Implementação da Etapa

Orientações

Nesta etapa, a equipe técnica da Secretaria de Educação sistematiza a produção realizada ao longo das 10 etapas anteriores.

Espera-se que as produções colaborativas tenham sido registradas com o grupo de gestores escolares (coordenadores pedagógicos e diretores), utilizando o Quadro de Escrita Colaborativa. Ao longo do processo, a equipe terá coletado os seguintes subsídios:

- Princípios e fundamentos da Educação Integral e a importância desta abordagem no município (justificativa).
- Conceituação de território educativo.
- Sistematização (apresentação, mapeamento) dos agentes, recursos e saberes presentes no território que apresentam potenciais educativos.
- Orientações para as práticas de gestão do currículo e práticas didáticas, elaboradas, se possível, com a participação dos professores.
- Exemplos de práticas de referência em Educação Integral elaborados, se possível, com a contribuição dos professores.

Etapas de formação	Tema abordado	Produtos
1	Fundamentos da educação integral	Fundamentos da educação integral
2		
3		
4	Território Educativo	<ul style="list-style-type: none"> • Conceito de território educativo • Sistematização dos potenciais educativos do território
5		
6	Estrutura de documentos curriculares	
7	Território Educativo	Idem etapas 3, 4 e 5
8		
9	Práticas curriculares	Orientações para práticas pedagógicas
10	Roteiro da BNCC	

Confira abaixo informações sobre:

- [Quadro de escrita colaborativa](#)
- Subsídios para a proposta curricular

Subsídios para a elaboração de uma matriz curricular

Uma matriz curricular apresenta os fundamentos pedagógicos que devem orientar o trabalho da rede de ensino e oferecer às equipes escolares sugestões práticas de gestão do currículo e de gestão das aprendizagens que tenham em vista a perspectiva da Educação Integral.

O propósito do trabalho realizado até aqui, envolvendo técnicos da Secretaria, diretores, coordenadores e professores, é materializar os anseios e necessidades da rede e conceber propostas que farão parte da matriz curricular.

Ao longo das etapas realizadas anteriormente, foram coletados os seguintes subsídios para a elaboração do documento:

- fundamentos da Educação Integral
- mapeamento do território educativo do município;
- esboço que norteará a elaboração de orientações didáticas;
- esboço que norteará a elaboração de orientações de práticas de gestão do currículo.

Nosso objetivo é contribuir com a elaboração de orientações didáticas aderentes aos anseios e necessidades dos profissionais e estudantes, partindo de uma escuta e de uma pesquisa-ação destes sujeitos no território.

Indicamos a seguir os temas que devem ser debatidos e registrados colaborativamente pelo grupo:

- Fundamentos (inserir produção);
- Mapeamento do Território de Município [inserir produção];
- Esboço para as Orientações Didáticas (inserir produção);
- Esboço para as Orientações de Práticas de Gestão (inserir produção).