

ETAPA 1

O CONCEITO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA GESTORES EDUCACIONAIS E ESCOLARES

Orientações para Implementação da Etapa

Orientações > Módulo > Metodologia

Fundamental para a apropriação dos conceitos e construção dos princípios orientadores da Política de Educação Integral, a Formação Inicial deve ser oferecida a toda equipe da Secretaria de Educação (pedagógica e administrativa) e a equipe gestora das escolas (direção e coordenação pedagógica), que irão conduzir a discussão curricular. Nesta etapa, serão debatidos os principais conceitos que embasam a concepção de educação para o desenvolvimento integral, com base em materiais de estudo e apoio.

É essencial que toda a equipe técnica da Secretaria (não apenas a equipe pedagógica) participe da etapa. Trata-se da discussão da concepção pedagógica que orienta e integra o trabalho curricular da rede. E a participação de todos os setores é condição para o desenvolvimento de uma gestão integrada.

Para isso, a etapa se divide em dois passos:

Passo 1

Constituir a equipe gestora responsável pela implementação – equipe técnica da Secretaria, diretores e coordenadores pedagógicos das escolas – (carga horária - 1 a 2 horas)

Passo 2

Realização do módulo inicial de formação (carga horária - 6 horas)

Passo 1

Constituição da Equipe Gestora (carga horária - 1 a 2 horas)

Para que nesta etapa a equipe gestora faça sua formação inicial na concepção de educação para o desenvolvimento integral, o primeiro passo é organizar as equipes responsáveis que passarão pela formação.

Como organizar a equipe?

Objetivo: definir quem compõe a equipe de redesenho curricular.

Sugestão de composição da equipe: representantes do corpo técnico da Secretaria de Educação + gestores escolares (diretores e coordenadores pedagógicos).

Materiais necessários: planilha de cronograma da rede e lista de conjunto das escolas da rede e com nome de seus gestores responsáveis (diretores, vice-diretores e coordenadores pedagógicos).

Descrição: decidir o tamanho da equipe gestora de redesenho curricular, organizar um cronograma de trabalho e locais para encontros de formação que comportem trabalhos em grupo.

Registro esperado: seleção de nomes de responsáveis e definição de cronograma de encontro de formação inicial. É desejável já construir o cronograma geral de encontros de formação, para redesenho curricular no calendário anual da rede.

Para isso, lembre-se:

- O corpo técnico da Secretaria de Educação é a equipe principal que acompanhará e supervisionará todo o trabalho de redesenho curricular.
- É preciso envolver também os gestores escolares (diretores e coordenadores).
- A estratégia de composição de equipes de formação deve se dar de acordo com o número de profissionais envolvidos, observando o limite máximo de 60 pessoas.
- Os locais de formação devem permitir espaços adequados para trabalhos em grupo. Auditórios com carteira em fila são espaços inadequados.

Recomendações:

- ▶ É importante que a equipe técnica da Secretaria definida para orientar o trabalho junto aos gestores escolares se identifique com o trabalho de formação, pois o desenvolvimento das etapas exigirá escuta das concepções que orientam as práticas da rede e mediação para fomentar o estudo e a construção colaborativa.
- ▶ Quanto mais gestores participarem, mais efetiva é a formação de valores, princípios e linguagem comum para toda a visão educacional na rede municipal.
- ▶ O envolvimento dos gestores escolares é fundamental, pois serão eles que deverão garantir tempos e espaços necessários para a formação continuada de professores (em horários de trabalho pedagógico coletivo dos professores na escola), desencadeada ao longo das etapas.

Passo 2

Realização do Módulo de Formação 1: O conceito de Educação Integral (carga horária - 6 horas)

A formação inicial da equipe gestora do redesenho curricular tem por objetivo principal mapear concepções e criar uma linguagem comum acerca da concepção de educação para o desenvolvimento integral. Para tanto, o trabalho conceitual é construído no grupo mediante três processos:

