

# DOCUMENTO CONCEITUAL

Qual o conteúdo das Diretrizes  
Curriculares Nacionais da Educação Básica?

---

O texto completo das Diretrizes Curriculares Nacionais é extenso e cheio de pareceres e subpublicações temáticas.

Você pode ler [aqui](#) o texto integral dos pareceres e da Resolução que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (2013).

Destacamos a seguir a estrutura dos documentos que versam sobre a Educação Básica:

- Da página 7 a 63: parecer homologado com o histórico e as discussões teóricas que subsidiaram a escrita final das DCNs da Educação Básica.
- Das páginas 63 a 79, texto integral final da RESOLUÇÃO Nº 4, DE 13 DE JULHO DE 2010, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

**Confira abaixo o conteúdo das DCNs da Educação Básica contido na Resolução:**

TÍTULO I – OBJETIVOS p. 63

TÍTULO II – REFERÊNCIAS CONCEITUAIS p. 64

TÍTULO III – SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO p. 65

TÍTULO IV – ACESSO E PERMANÊNCIA PARA A CONQUISTA DA QUALIDADE SOCIAL p. 65

TÍTULO V – ORGANIZAÇÃO CURRICULAR: CONCEITO, LIMITES, POSSIBILIDADES p. 66

CAPÍTULO I – FORMAS PARA A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR p. 66

CAPÍTULO II – FORMAÇÃO BÁSICA COMUM E PARTE DIVERSIFICADA p. 67

TÍTULO VI – ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA p. 68

CAPÍTULO I – ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA p. 69

Seção I – Educação Infantil p. 69

Seção II – Ensino Fundamental p. 70

Seção III – Ensino Médio p. 71

CAPÍTULO II – MODALIDADES DA EDUCAÇÃO BÁSICA p. 71

Seção I – Educação de Jovens e Adultos p. 71

Seção II – Educação Especial p. 72

Seção III – Educação Profissional e Tecnológica p. 72

Seção IV – Educação Básica do Campo p. 73

Seção V – Educação Escolar Indígena p. 74

Seção VI – Educação a Distância p. 74

Seção VII – Educação Escolar Quilombola p. 74

TÍTULO VII – ELEMENTOS CONSTITUTIVOS PARA A ORGANIZAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS GERAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA p. 74

CAPÍTULO I – O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO E O REGIMENTO ESCOLAR p. 74

CAPÍTULO II – AVALIAÇÃO p. 76

Seção I – Avaliação da aprendizagem p. 76

Seção II – Promoção, aceleração de estudos e classificação p. 76

Seção III – Avaliação institucional p. 77

Seção IV – Avaliação de redes de Educação Básica p. 77

CAPÍTULO III – GESTÃO DEMOCRÁTICA E ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA p. 77

CAPÍTULO IV – O PROFESSOR E A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA p. 78