

**SEMINÁRIO EQUIDADE  
E EDUCAÇÃO  
INTEGRAL NO ENSINO  
MÉDIO**

**MARCOS REFERENCIAIS  
PARA A GESTÃO ESCOLAR:  
COMO SUPERAR  
DESIGUALDADES A PARTIR  
DA ESCOLA?**

*CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL 01 DE PLANALTINA*

**ENTRINHO**

**O Centro de Ensino Fundamental 01  
de Planaltina é comprometido com a  
equidade, com o respeito e com o  
desenvolvimento integral dos(das)  
estudantes!**

# A respeito da escola...

- O Centro de Ensino Fundamental 01 de Planaltina (conhecido como Centrinho) é uma escola pública de Ensino Fundamental II (Séries Finais).
- A escola é localizada em uma região periférica do Distrito Federal.
- Possui 1.200 alunos(as), dentre os(as) quais 155 possuem necessidades educacionais especiais.

- O Centrinho possui turmas regulares, Educação Integral, Classes de Distorção Idade-Ano (CDIA), turmas da modalidade Educação de Jovens e Adultos/as Interventiva (EJA Interventiva), turmas inclusivas, classes bilíngue, turmas específicas para estudantes com necessidade educacionais especiais e cinco Salas de Recursos para atendimento de ANEE.
- A maior parte dos(das) estudantes do Centrinho encontra-se em situação de risco social, sendo integrantes de famílias com precárias condições financeiras e, muitas vezes, sofrendo diversos tipos de violência e preconceito. Essa situação levou a escola a elaborar projetos de respeito à Diversidade e à Inclusão.

# **Relação entre Ensino Fundamental II e Ensino Médio**

**A questão da  
desigualdade...**



**Como realizar o  
enfrentamento das  
desigualdades a partir da  
escola?**

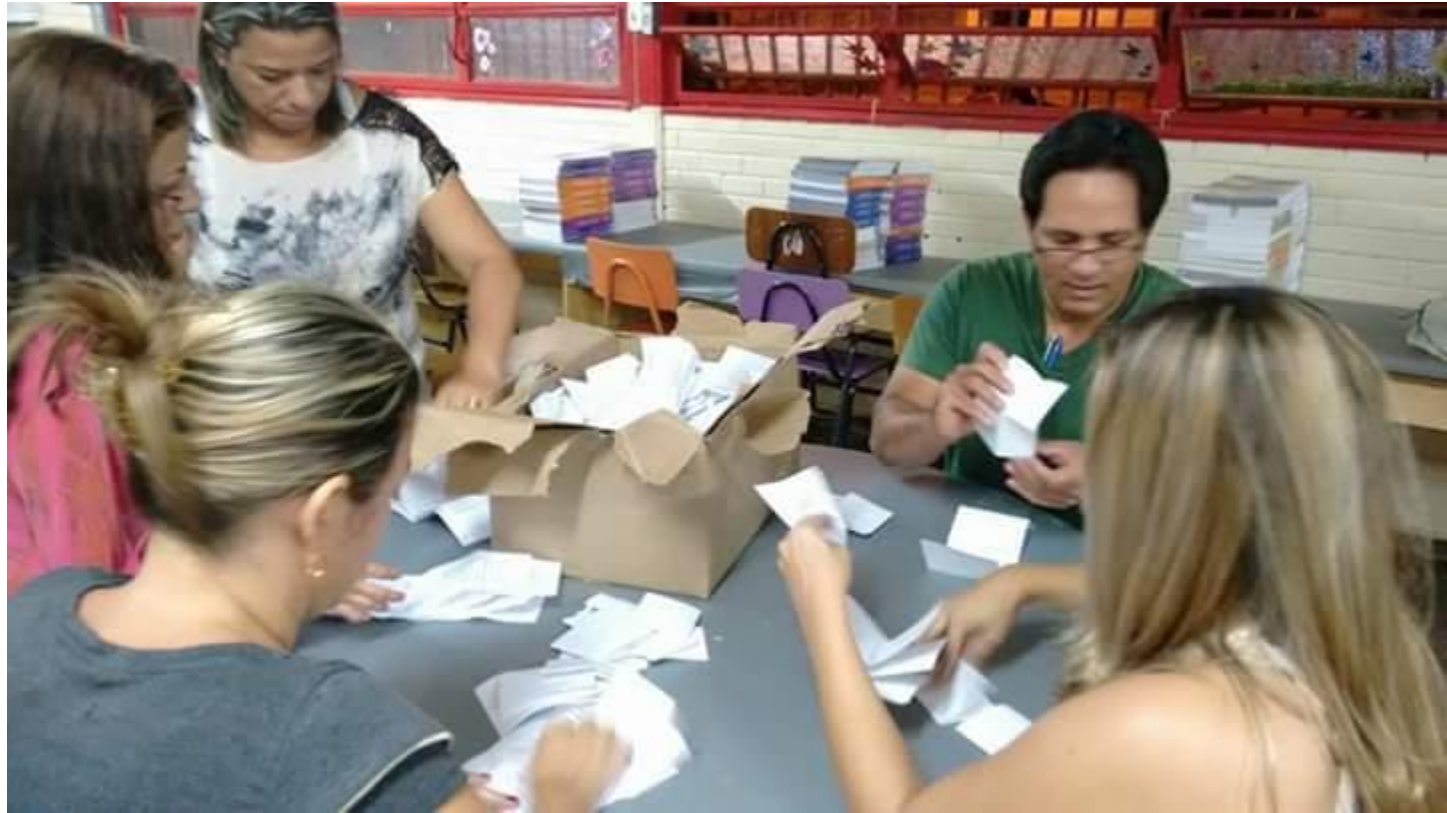
# Com ENSINO PÚBLICO DE QUALIDADE!



**Com a perspectiva da Educação Integral, que é aquela que procura atender a todas as dimensões do desenvolvimento humano.**



# Com Gestão Democrática.





**Com diferenciadas práticas pedagógicas e de gestão escolar.**



**Com profissionais comprometidos(as).**



**Com a estruturação do trabalho pedagógico,  
com reuniões coletivas semanais e realização  
de dias letivos temáticos.**





# Com a seriedade da implementação do Projeto Político-Pedagógico da escola.





**Com a inclusão plena dos(das) ANEE.**



**Com trabalho a respeito da Diversidade  
(étnico-racial, de gênero, inclusão social e  
inclusão de ANEE).**





**Com o combate às desigualdades históricas que afetam os(as) estudantes: racismo, machismo, sexismo, desigualdade social etc.**



**Com o protagonismo juvenil e com a apropriação do espaço tradicional de educação por grupos antes excluídos dele (por exemplo: LGBTT e ANEE).**





# Com o sistema de Sala Ambiente.



**Com o combate à evasão escolar e à repetência e com a motivação dos(das) estudantes.**



**Com o envolvimento/articulação da comunidade escolar, das famílias e do poder público.**





**Com a inclusão digital: capacitação e assimilação das novas tecnologias (atualmente, essenciais para o mercado de trabalho).**





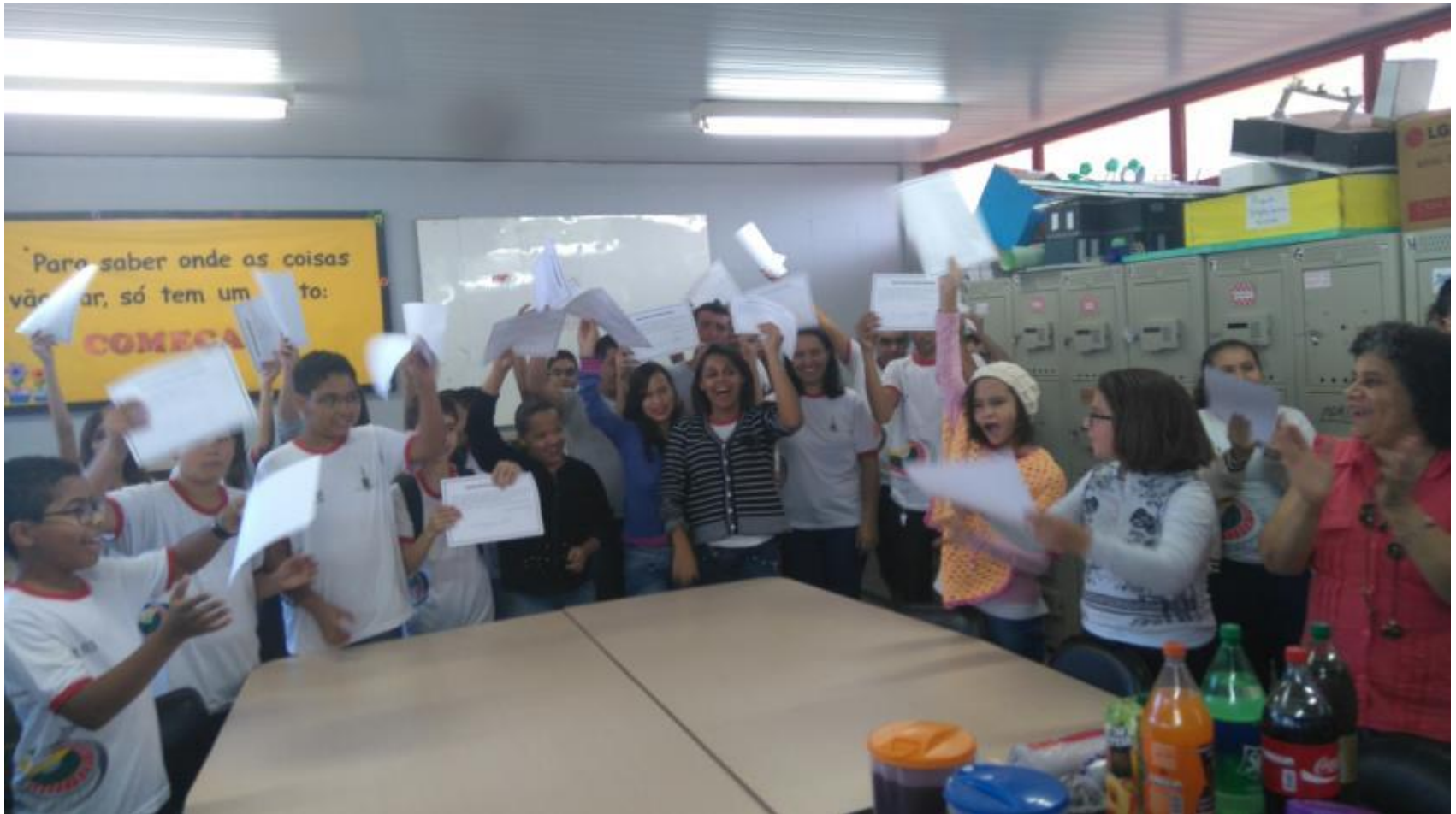
**Com inserção profissional/encaminhamento para o mercado de trabalho e estágios – menores aprendizes e alunos(as) da EJA Interventiva.**



**Com diversas formas de inserção social: realização de atividades diversas na escola (esportes, capoeira, participação em eventos, Programa Eleitor do Futuro, passeios pedagógicos, Rodas de Conversa etc.).**



**Com incentivo ao bom desempenho escolar de forma ampla e não apenas por meio de notas (premiação com certificados de destaques, passeios, lanches, medalhas etc.).**



**Com ampliação da escolarização (que aumenta o nível de empregabilidade e a renda, além de levar à redução dos índices de violência).**





**O que faz a diferença na  
gestão do Centrinho?**



*Curta nossa  
Fan Page no  
Facebook*

*[www.facebook.com/cef01deplanaltinadf](http://www.facebook.com/cef01deplanaltinadf)*



**EU**  **CENTRINHO**



obrigada !!

