

Instrumento de Referência

PLANEJAMENTO FORMATIVO COLABORATIVO

Objetivo

Desenvolver planos de formação para repensar a prática pedagógica em função das capacidades requeridas para um programa de educação integral.

Planeje

- Elabore um quadro de saberes necessários que orientará todas as formações que serão realizadas **com todos os agentes envolvidos no programa de educação integral**. Use o “**Quadro Orientador**” do eixo **Rede de Educadores** como referência.
- Constitua uma comissão de trabalho com seleção via concurso de profissionais atuantes na rede municipal de educação e secretarias parceiras.
- Realize um convênio com as Universidades ou outras Instituições Formadoras para consultoria e apoio na elaboração e execução do programa de formação.
- Realize reuniões de planejamento com o grupo para elaboração de uma proposta metodológica considerando a construção de um planejamento colaborativo que incorpore as demandas trazidas pelos participantes.
- Defina conteúdos e práticas de referência para a equipe formadora considerando os eixos de planejamento do programa de educação integral.

Implemente

- Realize encontros semanais de até 4 horas de duração aproveitando a carga horária de planejamento e formação da rede.
- Realize as atividades nos turnos matutino, vespertino e noturno para atender profissionais que trabalhem com todos os níveis e modalidades de ensino.
- Permita que os participantes sintam-se livres para escolher as temáticas e pontos que mais sentem necessidade de apoio e direcione suas pesquisas e aprofundamentos, mesclando percursos formativos individuais com momentos de socialização e aprendizagem coletiva

Institucionalize

- Institua editais anuais para seleção de profissionais da rede e de instituições parceiras para constituição das comissões de planejamento de formação em educação integral do seu município.
- Formalize um programa de parceria com universidades e instituições formadoras para envolver diferentes cursos e profissionais na contribuição com o programa de formação do município.
- Formalize por meio de portaria ou ato normativo uma carga horária mínima disponível para os profissionais da rede participarem das formações em serviço
- Garanta certificação com reconhecimento para plano de carreira.

Nota 1: A metodologia acima apresentada se inspira no programa Saberes em Rede, da Secretaria Municipal de Educação de Guarulhos (SP). Para saber mais: <http://bit.ly/1pE5riG>