

Escola em São Caetano do Sul (SP) articula educação integral com currículo multidisciplinar

LOCAL

São Caetano do Sul (SP)

PÚBLICO

Alunos, professores, pais e comunidade

REALIZADOR

Escola Municipal de Ensino Fundamental Sylvio Romero

JUSTIFICATIVA

Articular a educação em tempo integral a um currículo abrangente e multidisciplinar; melhorar os processos de monitoramento dos alunos; criar estratégias de articulação com o entorno escolar

AÇÕES

Reestruturação do currículo em duas partes: a parte da manhã com as aulas “tradicionais” e o período da tarde com oficinas curriculares, organizadas por núcleos - esportes, artes, tecnologia, língua estrangeira, orientação de estudos e iniciação científica; Oferta de oficinas optativas durante o intervalo do almoço e no período pós-aula e organização dos alunos em diferentes estações ou

cantos temáticos, os quais são utilizados em formato de rodízio; Implementação do Projeto Simulado: avaliações internas de múltipla escolha aplicadas para os alunos de 3º a 5º ano com a finalidade de monitorar seu aproveitamento escolar; Articulação com o entorno por meio da oferta de oficinas de espanhol e italiano; Abertura para uma gestão democrática por meio da instauração de assembleias com pais, professores e alunos para deliberar sobre os temas que dizem respeito ao cotidiano da escola

RESULTADOS

As políticas de educação integral integradas a um currículo multidisciplinar e às estratégias de gestão democrática colocaram a escola como uma das melhores de sua região em sua etapa no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), além de torná-la referência em acolhimento e formação para a cidadania

DETALHAMENTO

Currículo Integrado